

The following table shows the percentage (%) distribution of number of sportspersons and number of male sportspersons participating in Asian Games from six different countries A-F. Total number of sportspersons who participated in the games is 1100 and the ratio of Male to Female among them is 15 : 7. Based on the data in the table, answer the question.

Country-wise Distribution of Sportspersons

Country	Distribution (%)	
	Sports persons	Male Sportspersons
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14 %
D	12 %	12 %
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न देशों A-F से एशियन गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या और पुरुष खिलाड़ियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या 1100 है और उनमें पुरुष और महिला का अनुपात 15:7 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

खिलाड़ियों का देशवार वितरण

देश	वितरण (%)	
	खिलाड़ी	पुरुष खिलाड़ी
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14%
D	12 %	12%
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

Number of female participants from Country D is _____ % of the number of male participants from Country A.

1. 21
2. 24
3. 28
4. 31

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

देश D से महिला प्रतिभागियों की संख्या देश A से पुरुष प्रतिभागियों की संख्या का ___ % है।

1. 21
2. 24
3. 28
4. 31

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=22901]
2[Option ID=22902]
3[Option ID=22903]
4[Option ID=22904]

SI. No.102
QBID:12201002

The following table shows the percentage (%) distribution of number of sportspersons and number of male sportspersons participating in Asian Games from six different countries A-F. Total number of sportspersons who participated in the games is 1100 and the ratio of Male to Female among them is 15 : 7. Based on the data in the table, answer the question.

Country-wise Distribution of Sportspersons

Country	Distribution (%)	
	Sports persons	Male Sportspersons
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14 %
D	12 %	12 %
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न देशों A-F से एशियन गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या और पुरुष खिलाड़ियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या 1100 है और उनमें पुरुष और महिला का अनुपात 15:7 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

खिलाड़ियों का देशवार वितरण

देश	वितरण (%)	
	खिलाड़ी	पुरुष खिलाड़ी
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14%
D	12 %	12%
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

Total number of male participants from Country B and F together is _____ % of the number of participants in the games.

1. 25
2. 30
3. 40
4. 45

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

B और F दोनों देशों से पुरुष प्रतिभागियों की कुल संख्या गेम्स में प्रतिभागियों की संख्या का ___ % है।

1. 25
2. 30
3. 40
4. 45

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=22905]
2[Option ID=22906]
3[Option ID=22907]
4[Option ID=22908]

Sl. No.103
QBID:12201003

The following table shows the percentage (%) distribution of number of sportspersons and number of male sportspersons participating in Asian Games from six different countries A-F. Total number of sportspersons who participated in the games is 1100 and the ratio of Male to Female among them is 15 : 7. Based on the data in the table, answer the question.

Country-wise Distribution of Sportspersons

Country	Distribution (%)	
	Sports persons	Male Sportspersons
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14 %
D	12 %	12 %
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न देशों A-F से एशियन गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या और पुरुष खिलाड़ियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या 1100 है और उनमें पुरुष और महिला का अनुपात 15:7 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

खिलाड़ियों का देशवार वितरण

देश	वितरण (%)	
	खिलाड़ी	पुरुष खिलाड़ी
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14%
D	12 %	12%
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

Number of male participants from Country E is _____ % more than the number of female participants from Country C.

1. 18
2. 21
3. 24
4. 25

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

देश E से पुरुष प्रतिभागियों की संख्या देश C से महिला प्रतिभागियों की संख्या से ___ % अधिक है।

1. 18
2. 21
3. 24
4. 25

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=22909]
2[Option ID=22910]
3[Option ID=22911]
4[Option ID=22912]

Sl. No.104
QBID:12201004

The following table shows the percentage (%) distribution of number of sportspersons and number of male sportspersons participating in Asian Games from six different countries A-F. Total number of sportspersons who participated in the games is 1100 and the ratio of Male to Female among them is 15 : 7. Based on the data in the table, answer the question.

Country-wise Distribution of Sportspersons

Country	Distribution (%)	
	Sports persons	Male Sportspersons
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14 %
D	12 %	12 %
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न देशों A-F से एशियन गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या और पुरुष खिलाड़ियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या 1100 है और उनमें पुरुष और महिला का अनुपात 15:7 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

खिलाड़ियों का देशवार वितरण

देश	वितरण (%)	
	खिलाड़ी	पुरुष खिलाड़ी
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14%
D	12 %	12%
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

What is the ratio of the number of participants from Country D to the number of female participants from Country E?

1. 11 : 2
2. 11 : 5
3. 13 : 4
4. 7 : 3

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

देश D के प्रतिभागियों की संख्या और देश E से महिला प्रतिभागियों की संख्या का अनुपात है?

1. 11:2
2. 11:5
3. 13:4
4. 7:3

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=22913]
2[Option ID=22914]
3[Option ID=22915]
4[Option ID=22916]

SI. No.105
QBID:12201005

The following table shows the percentage (%) distribution of number of sportspersons and number of male sportspersons participating in Asian Games from six different countries A-F. Total number of sportspersons who participated in the games is 1100 and the ratio of Male to Female among them is 15 : 7. Based on the data in the table, answer the question.

Country-wise Distribution of Sportspersons

Country	Distribution (%)	
	Sports persons	Male Sportspersons
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14 %
D	12 %	12 %
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

निम्नलिखित तालिका में छः विभिन्न देशों A-F से एशियन गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या और पुरुष खिलाड़ियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। गेम्स में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या 1100 है और उनमें पुरुष और महिला का अनुपात 15:7 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

खिलाड़ियों का देशवार वितरण

देश	वितरण (%)	
	खिलाड़ी	पुरुष खिलाड़ी
A	21 %	20 %
B	25 %	22 %
C	15 %	14%
D	12 %	12%
E	9 %	10 %
F	18 %	22 %

If 10 additional female participants from Country C joined the games, then the total number of female participants from Country C is ____ % of the total number of participants from Country C.

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि देश C से 10 अतिरिक्त महिला प्रतिभागियों ने गेम्स में भाग लिया, तो देश C से महिला प्रतिभागियों की कुल संख्या देश C के प्रतिभागियों की कुल संख्या का ___ % है।

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=22917]
2[Option ID=22918]
3[Option ID=22919]
4[Option ID=22920]

SI. No.106
QBID:12201006

After twenty five years of graduation, from a large group of strangers, a student is able to correctly identify photographs of students with whom she attended and completed her high school. This type of learning belongs to the category of

1. Recall
2. Recognition
3. Common Sense
4. Eidetic imagery

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अपरिचितों के एक बड़े समूह के बीच स्नातक शिक्षा प्राप्त करने के 25 वर्षों बाद, एक विद्यार्थी, विद्यार्थी समूह के फोटोग्राफों से अपने हाई स्कूल में साथ में पढ़ने और शिक्षा पूरी करने वाले विद्यार्थियों की ठीक प्रकार से पहचान करने में सक्षम है। अधिगम का यह प्रकार किस वर्ग से संबंधित है?

1. पुनः स्मरण
2. प्रत्यभिज्ञान
3. सामान्य संवेदन
4. मूर्तकल्पी प्रतिमावली

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22921]

2[Option ID=22922]

3[Option ID=22923]

4[Option ID=22924]

Sl. No.107

QBID:12201007

Which of the following instructional effect does not come under Role-Playing Model?

1. Strategies of solving interpersonal problems.
2. Comfort in expressing opinions.
3. Facts about social problems and values.
4. Competence in social dialogue.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित अनुदेशात्मक प्रभावों में से कौन भूमिका निर्वहन मॉडल के अंतर्गत नहीं आता है?

1. अंतर्व्यक्तिक समस्या समाधान की रणनीतियां
2. विचारों की अभिव्यक्ति में सहजता
3. सामाजिक समस्याओं और मूल्यों के बारे में तथ्य
4. सामाजिक संवाद में दक्षता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22925]

2[Option ID=22926]

3[Option ID=22927]

4[Option ID=22928]

Sl. No.108

QBID:12201008

Out of the following, which technology integrated model is more useful for researchers to use:

1. TPACK
2. SAMR
3. RAT
4. PICRAT

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित प्रौद्योगिकी एकीकृत मॉडलों में कौन शोधकर्ताओं के प्रयोग के लिए अधिक उपयोगी है?

1. टी पी ए सी के (TPACK)
2. एस ए एम आर (SAMR)
3. आर ए टी (RAT)
4. पी आई सी आर ए टी (PICRAT)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22929]

2[Option ID=22930]

3[Option ID=22931]

4[Option ID=22932]

Sl. No.109

QBID:12201009

Match **List I** with **List II**

List I	List II
(Classroom Management)	(Meaning)
A. Authoritative Classroom Management	I. A Management style that allows students considerable autonomy but provides them with little support for developing learning skills.
B. Authoritarian Classroom Management	II. A Management style that encourages students to be independent thinkers but still provides effective monitoring.
C. Permissive Classroom Management	III. A Management style in which teachers show students that they are aware of what is happening.
D. Withitness	IV. A Management style that is restrictive and punitive, with the focus mainly on keeping order in the classroom rather than learning.

Choose the **correct** answer from the options given below.

1. A - IV, B - II, C - III, D - I
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (कक्षा प्रबंधन)	सूची -II (आशय/ अर्थ)
A. प्राधिकृत कक्षा प्रबंधन	I. प्रबंधन की वह शैली जो विद्यार्थियों को अधिक स्वायत्तता प्रदान करती है परंतु अधिगम कौशलों के विकास के लिए कम अनुसमर्थन करती है।
B.सत्तावादी कक्षा प्रबंधन	II. प्रबंधनकी वह शैली जो विद्यार्थियों को स्वतंत्र चिंतक होने के लिए प्रोत्साहित करती है परंतु अब भी प्रभावकारी निगरानी करती है।
C. अनुज्ञात्मक कक्षा प्रबंधन	III. प्रबंधन की वह शैली जिसमें शिक्षक विद्यार्थियों को यह प्रदर्शित करते हैं कि वे सभी हो रहीं घटनाओं के बारे जानते हैं।
D. सहत्व	IV. प्रबंधन की वह शैली जो प्रतिबंधी और दंडात्मक है और अधिगम की अपेक्षित कक्षा में व्यवस्था बनाए रखती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV , B - II , C - III, D - I
2. A - III, B - II, C - IV, D - I
3. A - II, B - IV, C - I, D - III
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22933]

2[Option ID=22934]

3[Option ID=22935]

4[Option ID=22936]

Sl. No.110

QBID:12201010

SWAYAM is a program initiated by Govt. of India and designed to achieve the three cardinal principles of education:

- A. Access
- B. Equality
- C. Equity
- D. Quantity
- E. Quality

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. B, D and E only
2. A, C and E only
3. B, C and E only
4. A, B and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

स्वयं (SWAYAM) भारत सरकार द्वारा आरंभ किया गया कार्यक्रम है जिसकी अभिकल्पना शिक्षा के तीन मूलभूत शिक्षा सिद्धांतों को प्राप्त करने के लिए की गई है :

- A. अभिगम
- B. समानता
- C. समता
- D. मात्रा
- E. गुणवत्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल B, D और E
2. केवल A, C और E
3. केवल B, C और E
4. केवल A, B और D

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22937]

2[Option ID=22938]

3[Option ID=22939]

4[Option ID=22940]

Sl. No.111

QBID:12201011

While writing reports/manuscripts, researchers sometime use the abbreviation 'fn' which implies:

1. figure number
2. following number(s)
3. final note
4. footnote

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब कोई शोधकर्ता प्रतिवेदन/ पांडुलिपि लिखते समय संक्षेपाक्षर 'fn' (एफ एन) का प्रयोग करता है तो इसका अभिप्राय है:

1. संख्या-अंक
2. अनुवर्ती संख्याएं
3. अंतिम टिप्पणी
4. पाद टिप्पणी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22941]

2[Option ID=22942]

3[Option ID=22943]

4[Option ID=22944]

Sl. No.112

QBID:12201012

Given below are two statements:

Statement I: Parametric tests cannot be applied to ordinal or nominal scale data.

Statement II: Parametric tests do not suppose any particular distribution and the consequential assumptions.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्राचलिक परीक्षण क्रमसूचक या नामिक पैमाने के आंकड़ों में अनुप्रयुक्त नहीं किए जा सकते हैं।

कथन - II : प्राचलिक परीक्षण किसी विशिष्ट वितरण और अनुवर्ती पूर्वानुमान की अपेक्षा नहीं करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=22945]
2[Option ID=22946]
3[Option ID=22947]
4[Option ID=22948]

One of the main advantages of online survey based research is

1. lessened ethical requirements.
2. a reduced need to provide debriefing and clarification to participants after completion of survey.
3. participants can discontinue if they feel uncomfortable at any stage of survey.
4. a better understanding by participants of informed-consent issues.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ऑनलाइन सर्वेक्षण आधारित शोध के प्रमुख सुलाभों में से एक है:

1. कम नैतिक अपेक्षाएं
2. सर्वेक्षण कार्य पूरा होने के बाद प्रतिभागियों को सूचना और स्पष्टीकरण प्रदान करने की आवश्यकता में कमी
3. अगर सर्वेक्षण के किसी चरण पर प्रतिभागी असहज महसूस करते हैं तो वे सर्वेक्षण से असंतत हो सकते हैं।
4. संसूचित-स्वीकृति के मुद्दों की प्रतिभागियों द्वारा बेहतर समझ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22949]

2[Option ID=22950]

3[Option ID=22951]

4[Option ID=22952]

SI. No.114

QBID:12201014

The requirement in research that specifies that researchers must notify participants about the nature of participation research and any risks involved, is known as

1. Anonymity
2. Confidentiality
3. Informed Consent
4. Coercion

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शोध कार्य में शोध से संबंधित प्रतिभागियों को प्रतिभागिता के स्वरूप/ प्रकृति, शोध तथा इसके जोखिम से अवगत कराने की अपेक्षा होती है जिसे कहा जाता है:

1. अनामत्व
2. गोपनीयता
3. संसूचित स्वीकृति
4. बल प्रयोग

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22953]

2[Option ID=22954]

3[Option ID=22955]

4[Option ID=22956]

Sl. No.115

QBID:12201015

Given below are two statements:

Statement I: In web based survey research, it is an advantage that the investigator does not have to be present when a participant is interested in engaging in the task.

Statement II: In web based survey research, it is a disadvantage that the investigator is not present to provide clarify/remove doubts when the participant is interested in engaging in the task.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वेब आधारित सर्वेक्षण शोध में अन्वेषक को एक सुलाभ यह है जब कोई प्रतिभागी इस कार्य में सम्मिलित होता है तो अन्वेषक को उस समय उपस्थित नहीं होना पड़ता है।

कथन - II : वेब आधारित सर्वेक्षण शोध में अन्वेषक को यह अलाभ है की सर्वेक्षण कार्य में सम्मिलित होने के इच्छुक प्रतिभागियों को स्पष्टता/ शंका समाधान के लिए अन्वेषक उपस्थित नहीं होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22957]

2[Option ID=22958]

3[Option ID=22959]

4[Option ID=22960]

Sl. No.116

QBID:12201016

Communication is a dynamic process across

1. The meta universe
2. Inanimate phenomena
3. Varied situations
4. Specific populations only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण निम्नलिखित में से किसमें एक गतिशील प्रक्रिया है -

1. अधिब्रम्हाण्ड (मेटा यूनिवर्स) में
2. गैर-जीवंत परिघटनाओं (इनेनिमेट फेनोमेना) में
3. विविध परिस्थितियों में
4. केवल विशिष्ट जनसंख्याओं में

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22961]

2[Option ID=22962]

3[Option ID=22963]

4[Option ID=22964]

Sl. No.117

QBID:12201017

The first World War was a stimulant for the development of

1. Radio
2. Films
3. The Press
4. The Internet

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रथम विश्वयुद्ध निम्नलिखित में से किसके विकास के लिए उद्दीपक था?

1. रेडियो
2. फिल्मों
3. प्रेस
4. इन्टरनेट

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22965]

2[Option ID=22966]

3[Option ID=22967]

4[Option ID=22968]

Sl. No.118

QBID:12201018

In communication, the three major areas of analysis are:

- A. particularism
- B. semiotics
- C. syntactics
- D. programatics
- E. virtual reality

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण मे विश्लेषण के तीन प्रमुख क्षेत्र क्या हैं?

- A. विशिष्टतावाद
- B. संकेतविज्ञान
- C. वाक्य विन्यास विज्ञान
- D. कार्यक्रमवाद
- E. आभासी यथार्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22969]

2[Option ID=22970]

3[Option ID=22971]

4[Option ID=22972]

SI. No.119

QBID:12201019

To be effective, classroom communication must be

A. Top down

B. Analytical

C. Unresponsive

D. Adjustable

E. Progressive

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only

2. B, C and D only

3. C, D and E only

4. B, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रभावी होने के लिए कक्षा-संचार निम्न में से होना चाहिए

- A. अधोगामी
- B. विश्लेषणात्मक
- C. अप्रतिक्रियाशील
- D. समायोज्य
- E. प्रगतिशील

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22973]

2[Option ID=22974]

3[Option ID=22975]

4[Option ID=22976]

SI. No.120

QBID:12201020

Given below are two statements:

Statement I: The Internet has provided new communication channels to youngsters in societies that are socially conditioned.

Statement II: The new media can be used for harmless fun and entertainment, but otherwise also.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सामाजिक रूप से अनुकूलित समाजों में इन्टरनेट ने युवा पीढ़ी को नए संचार मार्ग दिए हैं।

कथन - II : नए माध्यम का उपयोग हानिरहित आमोद-प्रमोद और मनोरंजन के लिए किया जा सकता है। लेकिन यह अन्यथा भी हो सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22977]

2[Option ID=22978]

3[Option ID=22979]

4[Option ID=22980]

Sl. No.121

QBID:12201021

In a bookshop, 40% of the books are in English.
Out of the remaining books 60% are in Hindi. The
remaining 3600 books are in other regional
languages. Find the total number of books in the
bookshop.

1. 15,000
2. 16,000
3. 18,000
4. 20,000

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पुस्तकों की एक दुकान में 40 % पुस्तकें अंग्रेजी में हैं। बची हुई पुस्तकों की 60 % हिंदी में हैं। शेष बची 3,600 पुस्तकें अन्य क्षेत्रीय भाषाओं में हैं। पुस्तकों की दुकान में कुल पुस्तकें कितनी हैं?

1. 15,000
2. 16,000
3. 18,000
4. 20,000

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=22981]
2[Option ID=22982]
3[Option ID=22983]
4[Option ID=22984]

Sl. No.122
QBID:12201022

Find the value of the following expression:

$$\frac{5.2 \times 5.2 - 2.5 \times 2.5}{7.7 \times 2.7}$$

1. $\frac{20.79}{20.25}$
2. $\frac{20.75}{20.50}$
3. 2
4. 1

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित व्यंजक के मान का पता लगाइए

$$\frac{5.2 \times 5.2 - 2.5 \times 2.5}{7.7 \times 2.7}$$

1. $\frac{20.79}{20.25}$
2. $\frac{20.75}{20.50}$
3. 2
4. 1

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22985]

2[Option ID=22986]

3[Option ID=22987]

4[Option ID=22988]

Sl. No.123

QBID:12201023

If A is an integer, then which of the following statement(s) is/are true?

A. $A+1$ will be odd

B. A^2+2 will be odd

C. $A+2$ will be odd

D. $2A-1$ will be odd

E. A^2+1 will be odd

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and B only

2. A, B and C only

3. D and E only

4. D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि A एक पूर्णांक है, तो निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

- A. $A+1$ एक विषम संख्या होगी
- B. A^2+2 एक विषम संख्या होगी
- C. $A+2$ एक विषम संख्या होगी
- D. $2A-1$ एक विषम संख्या होगी
- E. A^2+1 एक विषय संख्या होगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल D और E
- 4. केवल D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22989]

2[Option ID=22990]

3[Option ID=22991]

4[Option ID=22992]

SI. No.124

QBID:12201024

If the fractions $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{13}$ and $\frac{6}{11}$ are arranged in ascending order of their values, then which of the fractions will be the third in the ordered sequence?

- 1. $\frac{2}{5}$
- 2. $\frac{4}{9}$
- 3. $\frac{5}{13}$
- 4. $\frac{3}{8}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि भिन्नो 2/5, 3/8, 4/9, 5/13 और 6/11 को उनके मान के आरोही क्रम में लगाया जाय तो उस क्रम में तीसरे स्थान पर कौन सा भिन्न होगा?

1. 2/5
2. 4/9
3. 5/13
4. 3/8

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=22993]
2[Option ID=22994]
3[Option ID=22995]
4[Option ID=22996]

Sl. No.125
QBID:12201025

If in a coded language, '154' means 'Good and Tasty'; '4 6 8' means 'See Good Pictures'; and '6 2 9' means 'Pictures are Faint'. then which of the following digit stands for 'See'?

1. 9
2. 8
3. 4
4. 6

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि किसी कूट भाषा में '154' का अर्थ है 'अच्छे और स्वादिष्ट', '468' का अर्थ है 'देखो अच्छे चित्र', और '629' का अर्थ है 'चित्र हैं धुंधले', तो निम्नलिखित में से कौन अंक 'देखो' को निर्दिष्ट करता है?

1. 9
2. 8
3. 4
4. 6

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=22997]

2[Option ID=22998]

3[Option ID=22999]

4[Option ID=23000]

SI. No.126

QBID:12201026

"Does the distinguished Member of the Parliament really believe that the Indian public is so naive that they will endorse just any stopgap measure"?

Which fallacy is committed in the above arugument?

1. Begging the question
2. Red Herring
3. Appeal to Ignorance
4. Complex Question

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"क्या माननीय संसद सदस्य वास्तव में विश्वास करते हैं कि भारत के लोग इतने भोले-भाले हैं कि वे किसी भी कामचलाऊ उपाय का समर्थन करेंगे?" उपरोक्त कथन में किस प्रकार का तर्कदोष है?

1. आत्माश्रय दोष
2. रेड हेरिंग
3. अनभिज्ञता का आग्रह
4. छलप्रश्न

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23001]

2[Option ID=23002]

3[Option ID=23003]

4[Option ID=23004]

SI. No.127

QBID:12201027

If the statement - "Some pandas are herbivorous animals", is given as true, then which of the following statements can be immediately inferred to be false?

1. No pandas are herbivorous animals.
2. All pandas are herbivorous animals.
3. Some pandas are not herbivorous animals.
4. All herbivorous animals are pandas.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन "कुछ पांडा शाकाहारी जानवर हैं" को सत्य के रूप में दिया गया है, तब निम्नलिखित में से कौन सा कथन त्वरित ढंग से असत्य होने के रूप में अनुमानित किया जा सकता है?

1. कोई भी पांडा शाकाहारी जानवर नहीं है।
2. सभी पांडा शाकाहारी जानवर हैं।
3. कुछ पांडा शाकाहारी जानवर नहीं हैं।
4. सभी शाकाहारी जानवर पांडा हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23005]

2[Option ID=23006]

3[Option ID=23007]

4[Option ID=23008]

SI. No.128

QBID:12201028

Which of the following statements are so related that they cannot both be false, although they may both be true?

- A. All mushrooms are fungi.
- B. No mushrooms are fungi.
- C. Some mushrooms are fungi.
- D. Some mushrooms are not fungi.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C and D only
- 2. A and B only
- 3. A and C only
- 4. B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से कथन इस प्रकार से संबंधित हैं कि वे दोनों एक साथ असत्य नहीं हो सकते; यद्यपि वे दोनों सत्य हो सकते हैं?

- A. सभी मशरूम कवक हैं।
- B. कोई भी मशरूम कवक नहीं है।
- C. कुछ मशरूम कवक हैं।
- D. कुछ मशरूम कवक नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23009]

2[Option ID=23010]

3[Option ID=23011]

4[Option ID=23012]

Sl. No.129

QBID:12201029

Which of the following statements are logically equivalent?

- A. Some plants are non-fungi.
- B. Some plants are not fungi.
- C. Some fungi are plants.
- D. Some non-fungi are not non-plants.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन तार्किक रूप से समतुल्य हैं?

- A. कुछ पौधे गैर-कवक हैं।
- B. कुछ पौधे कवक नहीं हैं।
- C. कुछ कवक पौधे हैं।
- D. कुछ गैर-कवक, गैर-पौधे नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23013]

2[Option ID=23014]

3[Option ID=23015]

4[Option ID=23016]

Sl. No.130

QBID:12201030

According to classical Indian School of logic (Nyāya) which of the following steps of inference (anumāna) corresponds to application (upnaya)?

- A. That mountain has fire.
- B. Whatever has smoke has fire, e.g. an oven.
- C. That mountain has smoke such as is invariably accompanied by fire.
- D. Because it has smoke.
- E. Therefore that mountain has fire.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C only
- 2. A only
- 3. C and E only
- 4. D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारतीय शास्त्रीय न्याय मत के अनुसार निम्नलिखित कौन सा/से चरण उपनय के समरूप है/हैं ?

- A. उस पर्वत पर आग है।
- B. जहाँ-जहाँ धुआँ है, वहाँ वहाँ आग है, जैसे चूल्हा।
- C. उस पर्वत पर धुआँ है जैसा कि आग धुएं के साथ निरपवाद-रूप से विद्यमान (संलग्न) रहती है।
- D. क्योंकि उस पर धुआँ है।
- E. इसलिए उस पर्वत पर आग है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल C
- 2. केवल A
- 3. केवल C और E
- 4. केवल D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23017]

2[Option ID=23018]

3[Option ID=23019]

4[Option ID=23020]

SI. No.131

QBID:12201031

Tina has bought a 4 gigabyte MP3 player. If each song lasts 3 minutes and is recorded at 128 kilo bits per second, then how many songs can be stored on Tina's MP3 player?

- 1. 1156
- 2. 1256
- 3. 1356
- 4. 1456

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

टीना ने एक 4 गीगाबाइट का MP3 प्लेयर खरीदा। यदि प्रत्येक गीत 3 मिनट तक बजता है और 128 किलोबिट प्रति-सेकेण्ड की दर पर रिकार्ड किया जाता है; तब टीना के MP3 प्लेयर में कितने गीतों को संग्रहित किया जा सकता है ?

1. 1156
2. 1256
3. 1356
4. 1456

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=23021]

2[Option ID=23022]

3[Option ID=23023]

4[Option ID=23024]

Sl. No.132
QBID:12201032

Which of the following statements about email are TRUE?

- A. You can create folders to store and organise your emails.
- B. Using the Cc feature will hide all other recipients from each other.
- C. You can add attachments of any file size to an email.
- D. You can add signatures to your emails to give personal contact details.
- E. You can only send emails from a laptop computer.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. A and D only
4. B, C and E only

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

ई-मेल के बारे में निम्नलिखित कौन-से कथन सत्य हैं?

- A. आप अपने ई-मेल का संग्रह करने एवं सुव्यवस्थित करने हेतु फ़ोल्डर बना सकते हैं।
- B. सी सी (Cc) विशेषता (फीचर) का प्रयोग सभी अन्य प्राप्तकर्ताओं को एक-दूसरे से छिपा देगा।
- C. आप किसी ई-मेल में किसी भी आकार वाली फ़ाइल के अटैचमेंट (संलग्नकों) को संबद्ध कर (जोड़) सकते हैं।
- D. आप निजी संपर्क विवरण प्रदान हेतु अपने ई-मेल में हस्ताक्षर को संलग्न (जोड़) कर सकते हैं।
- E. आप केवल लैपटॉप से ही ई-मेल प्रेषित कर सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल B, C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23025]

2[Option ID=23026]

3[Option ID=23027]

4[Option ID=23028]

SI. No.133

QBID:12201033

Given below are two statements:

Statement I: .txt, .rtf and .csv are three file extensions used for generic text files.

Statement II: .rar file extension is an acronym for Roshal ARchive; developed by Russian software engineer Eugene Roshal.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : .txt, .rtf और .csv सामान्य पाठ (टेक्स्ट) फ़ाइलों हेतु प्रयुक्त होने वाले तीन फ़ाइल एक्सटेंशन (विस्तार) हैं।

कथन - II : .rar फाइल एक्सटेंशन रोशाल आर्काइव का परिवर्णी शब्द है जिसे रूसी सॉफ्टवेयर इंजीनियर यूजीन रोशाल ने विकसित किया था।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=23029]
- 2[Option ID=23030]
- 3[Option ID=23031]
- 4[Option ID=23032]

SI. No.134
QBID:12201034

Which one of the following acronyms matches incorrectly with their full form?

- 1. VoIP - Voice Over Internet Protocol
- 2. WLAN - Wired Local Area Network
- 3. HTML - Hyper Text Markup Language
- 4. CMOS - Complementary Metal Oxide Semiconductor

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा एक परिवर्णी शब्द अपने पूर्ण-नाम से गलत तरीके से सुमेलित है?

1. VoIP = वाइस ओवर इण्टरनेट प्रोटोकॉल
2. WLAN = वायर्ड लोकल एरिया नेटवर्क
3. HTML = हायपर टेक्स्ट मार्कअप लैंग्वेज
4. CMOS = कांप्लिमेंटरी मेटल ऑक्साइड सेमीकंडक्टर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23033]

2[Option ID=23034]

3[Option ID=23035]

4[Option ID=23036]

SI. No.135

QBID:12201035

Identify the correct order of the following memory types in decreasing order of access time.

A. RAM

B. SSD

C. CPU Cache

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, C, B
2. C, A, B
3. B, C, A
4. B, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अभिगम अवधि के अवरोही क्रम में निम्नलिखित मेमोरी प्रकारों के सही-क्रम को चिह्नित कीजिए:

- A. RAM (आर ए एम)
- B. SSD (एस एस डी)
- C. CPU Cache (सी पी यू कैश)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, C, B
- 2. C, A, B
- 3. B, C, A
- 4. B, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23037]

2[Option ID=23038]

3[Option ID=23039]

4[Option ID=23040]

SI. No.136

QBID:12201036

Which of the following Millenium Deveopment Goals (MDGs) had the highest number of targets?

- 1. Goal 5 : Improve Maternal Health
- 2. Goal 6 : Combat HIV / AIDS
- 3. Goal 7 : Ensure Environmental Sustainability
- 4. Goal 8 : Develop a Global Partnership for Development

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित सहस्राब्दी विकास उद्देश्यों (एम डी जी) में से किसके अधिकतम लक्ष्य थे?

- 1. उद्देश्य 5 : मातृक स्वास्थ्य में सुधार
- 2. उद्देश्य 6 : एचआईवी / एड्स से मुकाबला
- 3. उद्देश्य 7 : पर्यावरणीय सततता सुनिश्चित करना
- 4. उद्देश्य 8 : विकास के लिए वैश्विक भागीदारी विकसित करना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23041]

2[Option ID=23042]

3[Option ID=23043]

4[Option ID=23044]

Sl. No.137

QBID:12201037

Which of the following diseases are caused by atmospheric particulate matters?

A. Asthama

B. Melanoma

C. Dry Eye Syndrome

D. Bronchitis

E. Chronic Obstructive Pulmonary Diseases (COPD)

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only

2. B, C, D and E only

3. A, C, D and E only

4. A, B, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से रोग वायुमंडलीय कणिकीय पदार्थों के कारण होते हैं?

- A. दमा
- B. मेलानोमा
- C. सूखी आंख संलक्षण
- D. श्वसनी शोथ
- E. चिरकालिक बाधक फुफ्फुसीय रोग (सी ओ पी डी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल A, C, D और E
- 4. केवल A, B, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23045]

2[Option ID=23046]

3[Option ID=23047]

4[Option ID=23048]

SI. No.138

QBID:12201038

Given below are two statements:

Statement I: Amount of oxygen dissolved in water is a good indicator of water quality and of the kinds of life it will support.

Statement II: Chemical Oxygen Demand (COD) is a measure of dissolved oxygen consumed by aquatic microorganisms.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जल में घुली आक्सीजन की मात्रा जल की गुणवत्ता और इसके द्वारा समर्थित जीवन के प्रकारों की एक उत्तम संकेतक है।

कथन - II : रासायनिक आक्सीजन मांग (सी ओ डी) जलीय सूक्ष्मजीवियों द्वारा उपभोग की गई घुली हुई आक्सीजन की मापक है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=23049]
2[Option ID=23050]
3[Option ID=23051]
4[Option ID=23052]

Sl. No.139
QBID:12201039

Given below are two statements:

Statement I: Reactor is the heart of any nuclear power plant.

Statement II: In case of nuclear power plants, except the reactor, the technology is exactly similar to any other fossil fueled power plant.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : रिएक्टर किसी भी नाभिकीय ऊर्जा संयंत्र का हृदय होता है।

कथन - II : नाभिकीय ऊर्जा संयंत्रों के मामले में, रिएक्टर के सिवाय प्रौद्योगिकी किसी भी अन्य जीवाश्म ईंधन से चलने वाले ऊर्जा संयंत्र के समान होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=23053]
2[Option ID=23054]
3[Option ID=23055]
4[Option ID=23056]

SI. No.140
QBID:12201040

Which one of the following pollutants is responsible for acid rain formation?

- 1. CH₄ (Methane)
- 2. C₆H₆ (Benzene)
- 3. SO₂ (Sulphur dioxide)
- 4. CO (Carbon monoxide)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा प्रदूषक अम्लीय वर्षा कि रचना के लिए उत्तरदायी है?

1. CH₄ (मीथेन)
2. C₆H₆ (बैंजीन)
3. SO₂ (सल्फर डाई आक्साइड)
4. CO (कार्बन मोनो आक्साइड)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23057]

2[Option ID=23058]

3[Option ID=23059]

4[Option ID=23060]

Sl. No.141

QBID:12201041

As per NEP-2020, for offering a 4-year integrated teacher preparation programme, all the Teacher Education Institutions (TEIs) will be required to convert to multidisciplinary institutions by:

1. 2030
2. 2040
3. 2025
4. 2035

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नई शिक्षा नीति-2020 के अनुसार, एक 4 वर्षीय समेकित शिक्षक तैयारी कार्यक्रम की शुरुआत करने हेतु सभी शिक्षक शिक्षा संस्थानों (टी ई आई) को बहु-विषयक संस्थानों के रूप में निम्नांकित किस वर्ष तक परिवर्तित करना होगा?

1. 2030
2. 2040
3. 2025
4. 2035

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23061]

2[Option ID=23062]

3[Option ID=23063]

4[Option ID=23064]

Sl. No.142

QBID:12201042

Find out the names of ancient Indian universities whose names are mentioned in NEP 2020?

- A. Nalanda
- B. Takshashila
- C. Mithila
- D. Valabhi
- E. Vikramshila

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C, D and E only
- 2. A, B, C and E only
- 3. A, B, D and E only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नई शिक्षा नीति 2020 में उल्लिखित प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालयों के नामों को ज्ञात कीजिए।

- A. नालंदा
- B. तक्षशिला
- C. मिथिला
- D. वलभी
- E. विक्रमशिला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल C, D और E
2. केवल A, B, C और E
3. केवल A, B, D और E
4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23065]

2[Option ID=23066]

3[Option ID=23067]

4[Option ID=23068]

SI. No.143

QBID:12201043

Which of the following universities were established under the provision of the Acts of incorporation passed by the governor-general and Viceroy Lord Canning, in January 1857.

- A. Calcutta
- B. Panjab
- C. Madras
- D. Bombay

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, B and C only
3. A, C and D only
4. A, B, C and D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

गवर्नर-जनरल एवं वायसराय लार्ड कैनिंग द्वारा जनवरी 1857 में पारित किए गए समावेशन के अधिनियमों के उपबंध के अंतर्गत निम्नलिखित कौन-से विश्वविद्यालयों की स्थापना की गई थी?

- A. कलकत्ता
- B. पंजाब
- C. मद्रास
- D. बाम्बे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल A, B और C
3. केवल A, C और D
4. A, B, C और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=23069]

2[Option ID=23070]

3[Option ID=23071]

4[Option ID=23072]

Sl. No.144

QBID:12201044

How many regional centers of UGC are there in India?

1. Four
2. Five
3. Six
4. Eight

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में यू जी सी के कितने क्षेत्रीय केंद्र हैं?

1. चार
2. पाँच
3. छः
4. आठ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23073]

2[Option ID=23074]

3[Option ID=23075]

4[Option ID=23076]

Sl. No.145

QBID:12201045

National Programme on Technology Enhanced Learning (NPTEL) is the largest online repository in the world of courses in:

- A. Yoga and Meditation
- B. Engineering
- C. Visual Arts
- D. Basic Sciences
- E. Selected Humanities and Management Subjects

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, C and E only
- 2. B and C only
- 3. B, D and E only
- 4. A, B, C and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्रौद्योगिकी संवर्धित अधिगम पर राष्ट्रीय कार्यक्रम (एन पी टी ई एल) विश्व में किन पाठ्यक्रमों का सबसे बड़ा ऑनलाइन संग्रह है?

- A. योग और ध्यान
- B. अभियांत्रिकी
- C. दृश्य कलाएं
- D. मूलभूत विज्ञान
- E. चुनिंदा मानविकी और प्रबंधन विषय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और E
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल A, B, C और D

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23077]

2[Option ID=23078]

3[Option ID=23079]

4[Option ID=23080]

Sl. No.146

QBID:12201046

Read the following passage and answer the question:

As adults we develop a complex set of emotional expressions and perceptual understanding of our own and other's emotional states. Infants appear to have two innate rudimentary emotional arousal responses to stimuli referred to as approach and avoidance. The infant's emotional life consists of little more than these two arousal states, an attraction to pleasant stimulation therefore eliciting approach and withdrawal or avoidance of unpleasant stimulation. Given that this is the nature of emotional arousal the new-born arrives equipped with, the approach avoidance response makes perfect evolutionary sense. This is all the new-born needs at this juncture in their lifespan development. It might also suggest that infants are born with an innate understanding of the meaning intended in the emotional facial expressions of others. Hence if the caregiver adopts a playful posture and conveys a happy facial expression, then the infant will be in an approach arousal state and most likely respond positively by mirroring the expression portrayed. The opposite also applies, however, where parents adopting a despondent posture are likely to initiate an avoidance arousal state in the infant. Under these circumstances the infant will feel uncomfortable and will want the situation to change. In an avoidance arousal state the infant will exhibit behaviours designed to provoke a change in the parent's behaviour such as crying and 'pick-me-up' gesturing or sucking an object such as a pacifier or the edge of a blanket. A continuation of parental despondency could have serious consequences for the infant's normal socioemotional development. This could cause, alterations to the infant's sleeping patterns and increase levels of irritability, anger and anxiousness. An infant's avoidance of aversive situations is limited due to their immature motor development, so they resort to simple avoidance tactics such as turning the head, gaze avoidance and crying. These types of behaviours are attempts at modulating their emotional arousal state.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक प्रौढ़ के रूप में हम अपने स्वयं की संवेगात्मक अभिव्यक्तियों और अविरत बोध एवं दूसरे की संवेगात्मक अवस्थाओं का एक संश्लिष्ट प्रवृत्ति का विकास करते हैं। शिशु में दो नैसर्गिक अल्पविकसित संवेगात्मक उद्बोधन की अनुक्रिया होती हैं जो उद्दीपन करती हैं जिसे उपागम और परिहार के रूप में संदर्भित किया जाता है। शिशु के संवेगात्मक जीवन में इन दो उद्बोधनों से अधिक कुछ और होता है: एक प्रीतिकर उत्प्रेरणा के प्रति आकर्षण, इस कारण उपागम और प्रत्याहार या अप्रीतिकर उत्प्रेरणा का परिहार निष्कर्षतः प्राप्त होना है। इससे प्राप्त होता है कि यह संवेगात्मक उद्बोधन की प्रकृति है और एक नवजात में विद्यमान होती है, उपागम-परिहार अनुक्रिया पूर्ण क्रम विकास संवेदना निर्मित करती है। यह सब नवजात की आवश्यकताएं हैं और उनके जीवन पर्यंत विकास का संयोजन है। यह भी सुझाव दिया जा सकता है कि नवजात दूसरों की संवेगात्मक आनन अभिव्यक्ति में निहित अर्थों के नैसर्गिक बोधगम्यता के साथ पैदा होते हैं। इसलिए यदि देखभालकर्ता विनोदशील भंगिमा बनाता है और प्रसन्नचित आनन अभिव्यक्ति करता है तब शिशु भी उद्बोधनात्मक अवस्था के उपागम में होगा और अभिनीत अभिव्यक्ति का प्रतिबिंबन करते हुए प्रायः सकारात्मक रूप से अनुक्रिया करेगा। यद्यपि इसके विपरीत भी हो सकता है। जब माता-पिता अवसादपूर्ण भंगिमा बनाते हैं, तब शिशु में परिहार उद्बोधन की स्थिति दिखाई देती है। इन परिस्थितियों के अंतर्गत शिशु असहज महसूस करेगा और स्थिति में परिवर्तन की चाह करेगा। परिहार उद्बोधन कि दशा में शिशु माता-पिता/ अभिभावक के व्यवहार में परिवर्तन के लिए ध्यानाकर्षण हेतु प्रदर्शित व्यवहारों जैसे चिल्लाना, 'मुझे गोदी में उठालो' का संकेतन या वस्तु जैसे शमक या कंबल के किनारे को चूसने का प्रयोग करता है। माता-पिता के सतत अवसाद का शिशु के सामान्य सामाजिक-संवेदनात्मक विकास पर गंभीर प्रभाव पड़ सकता है। इससे बच्चे की नींद प्रवृत्ति (शयन प्रतिरूप) चिड़चिड़ापन के स्तर में वृद्धि, क्रोध तथा चिन्ताग्रस्तता में परिवर्तन हो सकता है। एक शिशु की प्रतिकूल स्थितियों का परिहार सीमित है क्योंकि उसका शारीरिक विकास अपरिपक्व होता है, इसलिए वे सामान्य परिहार युक्तियों जैसे सिर घुमाना, एक टक देखते हुए परिहार प्रदर्शित करना और चिल्लाने के व्यवहार का सहारा लेते हैं। व्यवहारों के ये रूप उनके संवेदात्मक उद्बोधन अवस्था के अनुकूलन के प्रयास हैं। अनुकूलन या संवेगात्मक आत्मनियमन का संदर्भ उन रणनीतियों के लिए किया जाता है जिनका अपने को सहज महसूस करने हेतु अपने संवेगात्मक तीव्रता स्तर को समायोजित करने के लिए हम प्रयोग करते हैं।

The above passage has most likely been taken from a text on

1. Human Biology
2. Parent Education
3. Emotional Development
4. Children Upbringing

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

उपर्युक्त गद्यांश सर्वाधिक संभवतया किस पाठ से लिया गया है?

1. मानव जीव विज्ञान
2. माता-पिता (अभिभावक) शिक्षा
3. संवेगात्मक विकास
4. बच्चों का पालन-पोषण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23081]

2[Option ID=23082]

3[Option ID=23083]

4[Option ID=23084]

Sl. No.147

QBID:12201047

Read the following passage and answer the question:

As adults we develop a complex set of emotional expressions and perceptual understanding of our own and other's emotional states. Infants appear to have two innate rudimentary emotional arousal responses to stimuli referred to as approach and avoidance. The infant's emotional life consists of little more than these two arousal states, an attraction to pleasant stimulation therefore eliciting approach and withdrawal or avoidance of unpleasant stimulation. Given that this is the nature of emotional arousal the new-born arrives equipped with, the approach avoidance response makes perfect evolutionary sense. This is all the new-born needs at this juncture in their lifespan development. It might also suggest that infants are born with an innate understanding of the meaning intended in the emotional facial expressions of others. Hence if the caregiver adopts a playful posture and conveys a happy facial expression, then the infant will be in an approach arousal state and most likely respond positively by mirroring the expression portrayed. The opposite also applies, however, where parents adopting a despondent posture are likely to initiate an avoidance arousal state in the infant. Under these circumstances the infant will feel uncomfortable and will want the situation to change. In an avoidance arousal state the infant will exhibit behaviours designed to provoke a change in the parent's behaviour such as crying and 'pick-me-up' gesturing or sucking an object such as a pacifier or the edge of a blanket. A continuation of parental despondency could have serious consequences for the infant's normal socioemotional development. This could cause, alterations to the infant's sleeping patterns and increase levels of irritability, anger and anxiousness. An infant's avoidance of aversive situations is limited due to their immature motor development, so they resort to simple avoidance tactics such as turning the head, gaze avoidance and crying. These types of behaviours are attempts at modulating their emotional arousal state.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक प्रौढ़ के रूप में हम अपने स्वयं की संवेगात्मक अभिव्यक्तियों और अविरत बोध एवं दूसरे की संवेगात्मक अवस्थाओं का एक संश्लिष्ट प्रवृत्ति का विकास करते हैं। शिशु में दो नैसर्गिक अल्पविकसित संवेगात्मक उद्बोधन की अनुक्रिया होती हैं जो उद्दीपन करती हैं जिसे उपागम और परिहार के रूप में संदर्भित किया जाता है। शिशु के संवेगात्मक जीवन में इन दो उद्बोधनों से अधिक कुछ और होता है: एक प्रीतिकर उत्प्रेरणा के प्रति आकर्षण, इस कारण उपागम और प्रत्याहार या अप्रीतिकर उत्प्रेरणा का परिहार निष्कर्षतः प्राप्त होना है। इससे प्राप्त होता है कि यह संवेगात्मक उद्बोधन की प्रकृति है और एक नवजात में विद्यमान होती है, उपागम-परिहार अनुक्रिया पूर्ण क्रम विकास संवेदना निर्मित करती है। यह सब नवजात की आवश्यकताएं हैं और उनके जीवन पर्यंत विकास का संयोजन है। यह भी सुझाव दिया जा सकता है कि नवजात दूसरों की संवेगात्मक आनन अभिव्यक्ति में निहित अर्थों के नैसर्गिक बोधगम्यता के साथ पैदा होते हैं। इसलिए यदि देखभालकर्ता विनोदशील भंगिमा बनाता है और प्रसन्नचित आनन अभिव्यक्ति करता है तब शिशु भी उद्बोधनात्मक अवस्था के उपागम में होगा और अभिनीत अभिव्यक्ति का प्रतिबिंबन करते हुए प्रायः सकारात्मक रूप से अनुक्रिया करेगा। यद्यपि इसके विपरीत भी हो सकता है। जब माता-पिता अवसादपूर्ण भंगिमा बनाते हैं, तब शिशु में परिहार उद्बोधन की स्थिति दिखाई देती है। इन परिस्थितियों के अंतर्गत शिशु असहज महसूस करेगा और स्थिति में परिवर्तन की चाह करेगा। परिहार उद्बोधन कि दशा में शिशु माता-पिता/ अभिभावक के व्यवहार में परिवर्तन के लिए ध्यानाकर्षण हेतु प्रदर्शित व्यवहारों जैसे चिल्लाना, 'मुझे गोदी में उठालो' का संकेतन या वस्तु जैसे शमक या कंबल के किनारे को चूसने का प्रयोग करता है। माता-पिता के सतत अवसाद का शिशु के सामान्य सामाजिक-संवेदनात्मक विकास पर गंभीर प्रभाव पड़ सकता है। इससे बच्चे की नींद प्रवृत्ति (शयन प्रतिरूप) चिड़चिड़ापन के स्तर में वृद्धि, क्रोध तथा चिन्ताग्रस्तता में परिवर्तन हो सकता है। एक शिशु की प्रतिकूल स्थितियों का परिहार सीमित है क्योंकि उसका शारीरिक विकास अपरिपक्व होता है, इसलिए वे सामान्य परिहार युक्तियों जैसे सिर घुमाना, एक टक देखते हुए परिहार प्रदर्शित करना और चिल्लाने के व्यवहार का सहारा लेते हैं। व्यवहारों के ये रूप उनके संवेदात्मक उद्बोधन अवस्था के अनुकूलन के प्रयास हैं। अनुकूलन या संवेगात्मक आत्मनियमन का संदर्भ उन रणनीतियों के लिए किया जाता है जिनका अपने को सहज महसूस करने हेतु अपने संवेगात्मक तीव्रता स्तर को समायोजित करने के लिए हम प्रयोग करते हैं।

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): An infant's avoidance of unpleasant stimulations or situations is limited.

Reason (R): An infant is unable to decode the emotions expressed from others' faces.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is not correct.
4. (A) is not correct but (R) is correct.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : एक शिशु के लिए अप्रसन्न उद्दीपन या स्थितियों का परिहार सीमित है।

कारण (R) : एक शिशु दूसरों के चेहरे की संवेगात्मक अभिव्यक्ति का विकूटन करने में असमर्थ होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=23085]
2[Option ID=23086]
3[Option ID=23087]
4[Option ID=23088]

Sl. No.148
QBID:12201048

Read the following passage and answer the question:

As adults we develop a complex set of emotional expressions and perceptual understanding of our own and other's emotional states. Infants appear to have two innate rudimentary emotional arousal responses to stimuli referred to as approach and avoidance. The infant's emotional life consists of little more than these two arousal states, an attraction to pleasant stimulation therefore eliciting approach and withdrawal or avoidance of unpleasant stimulation. Given that this is the nature of emotional arousal the new-born arrives equipped with, the approach avoidance response makes perfect evolutionary sense. This is all the new-born needs at this juncture in their lifespan development. It might also suggest that infants are born with an innate understanding of the meaning intended in the emotional facial expressions of others. Hence if the caregiver adopts a playful posture and conveys a happy facial expression, then the infant will be in an approach arousal state and most likely respond positively by mirroring the expression portrayed. The opposite also applies, however, where parents adopting a despondent posture are likely to initiate an avoidance arousal state in the infant. Under these circumstances the infant will feel uncomfortable and will want the situation to change. In an avoidance arousal state the infant will exhibit behaviours designed to provoke a change in the parent's behaviour such as crying and 'pick-me-up' gesturing or sucking an object such as a pacifier or the edge of a blanket. A continuation of parental despondency could have serious consequences for the infant's normal socioemotional development. This could cause, alterations to the infant's sleeping patterns and increase levels of irritability, anger and anxiousness. An infant's avoidance of aversive situations is limited due to their immature motor development, so they resort to simple avoidance tactics such as turning the head, gaze avoidance and crying. These types of behaviours are attempts at modulating their emotional arousal state.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक प्रौढ़ के रूप में हम अपने स्वयं की संवेगात्मक अभिव्यक्तियों और अविरत बोध एवं दूसरे की संवेगात्मक अवस्थाओं का एक संश्लिष्ट प्रवृत्ति का विकास करते हैं। शिशु में दो नैसर्गिक अल्पविकसित संवेगात्मक उद्बोधन की अनुक्रिया होती हैं जो उद्दीपन करती हैं जिसे उपागम और परिहार के रूप में संदर्भित किया जाता है। शिशु के संवेगात्मक जीवन में इन दो उद्बोधनों से अधिक कुछ और होता है: एक प्रीतिकर उत्प्रेरणा के प्रति आकर्षण, इस कारण उपागम और प्रत्याहार या अप्रीतिकर उत्प्रेरणा का परिहार निष्कर्षतः प्राप्त होना है। इससे प्राप्त होता है कि यह संवेगात्मक उद्बोधन की प्रकृति है और एक नवजात में विद्यमान होती है, उपागम-परिहार अनुक्रिया पूर्ण क्रम विकास संवेदना निर्मित करती है। यह सब नवजात की आवश्यकताएं हैं और उनके जीवन पर्यंत विकास का संयोजन है। यह भी सुझाव दिया जा सकता है कि नवजात दूसरों की संवेगात्मक आनन अभिव्यक्ति में निहित अर्थों के नैसर्गिक बोधगम्यता के साथ पैदा होते हैं। इसलिए यदि देखभालकर्ता विनोदशील भंगिमा बनाता है और प्रसन्नचित आनन अभिव्यक्ति करता है तब शिशु भी उद्बोधनात्मक अवस्था के उपागम में होगा और अभिनीत अभिव्यक्ति का प्रतिबिंबन करते हुए प्रायः सकारात्मक रूप से अनुक्रिया करेगा। यद्यपि इसके विपरीत भी हो सकता है। जब माता-पिता अवसादपूर्ण भंगिमा बनाते हैं, तब शिशु में परिहार उद्बोधन की स्थिति दिखाई देती है। इन परिस्थितियों के अंतर्गत शिशु असहज महसूस करेगा और स्थिति में परिवर्तन की चाह करेगा। परिहार उद्बोधन कि दशा में शिशु माता-पिता/ अभिभावक के व्यवहार में परिवर्तन के लिए ध्यानाकर्षण हेतु प्रदर्शित व्यवहारों जैसे चिल्लाना, 'मुझे गोदी में उठा लो' का संकेतन या वस्तु जैसे शमक या कंबल के किनारे को चूसने का प्रयोग करता है। माता-पिता के सतत अवसाद का शिशु के सामान्य सामाजिक-संवेदनात्मक विकास पर गंभीर प्रभाव पड़ सकता है। इससे बच्चे की नींद प्रवृत्ति (शयन प्रतिरूप) चिड़चिड़ापन के स्तर में वृद्धि, क्रोध तथा चिन्ताग्रस्तता में परिवर्तन हो सकता है। एक शिशु की प्रतिकूल स्थितियों का परिहार सीमित है क्योंकि उसका शारीरिक विकास अपरिपक्व होता है, इसलिए वे सामान्य परिहार युक्तियों जैसे सिर घुमाना, एक टक देखते हुए परिहार प्रदर्शित करना और चिल्लाने के व्यवहार का सहारा लेते हैं। व्यवहारों के ये रूप उनके संवेदात्मक उद्बोधन अवस्था के अनुकूलन के प्रयास हैं। अनुकूलन या संवेगात्मक आत्मनियमन का संदर्भ उन रणनीतियों के लिए किया जाता है जिनका अपने को सहज महसूस करने हेतु अपने संवेगात्मक तीव्रता स्तर को समायोजित करने के लिए हम प्रयोग करते हैं।

The angry face of a parent will most likely generate which among the following responses in a new born child.

- A. Crying
- B. A smiling face to pacify the parent.
- C. Sucking the edge of a blanket .
- D. 'Pick-me-up' gesture.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

माता-पिता की क्रोधमय आनन अभिव्यक्ति से एक नवजात शिशु में कौन-सी अधिक संभावित अनुक्रिया प्रकट होगी?

- A. चिल्लाना
- B. माता-पिता को शांत करने हेतु मुस्कराहट भरा चेहरा
- C. कंबल के किनारे को चूसना
- D. 'मुझे गोदी में उठा लो' का संकेत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=23089]
- 2[Option ID=23090]
- 3[Option ID=23091]
- 4[Option ID=23092]

SI. No.149
QBID:12201049

Read the following passage and answer the question:

As adults we develop a complex set of emotional expressions and perceptual understanding of our own and other's emotional states. Infants appear to have two innate rudimentary emotional arousal responses to stimuli referred to as approach and avoidance. The infant's emotional life consists of little more than these two arousal states, an attraction to pleasant stimulation therefore eliciting approach and withdrawal or avoidance of unpleasant stimulation. Given that this is the nature of emotional arousal the new-born arrives equipped with, the approach avoidance response makes perfect evolutionary sense. This is all the new-born needs at this juncture in their lifespan development. It might also suggest that infants are born with an innate understanding of the meaning intended in the emotional facial expressions of others. Hence if the caregiver adopts a playful posture and conveys a happy facial expression, then the infant will be in an approach arousal state and most likely respond positively by mirroring the expression portrayed. The opposite also applies, however, where parents adopting a despondent posture are likely to initiate an avoidance arousal state in the infant. Under these circumstances the infant will feel uncomfortable and will want the situation to change. In an avoidance arousal state the infant will exhibit behaviours designed to provoke a change in the parent's behaviour such as crying and 'pick-me-up' gesturing or sucking an object such as a pacifier or the edge of a blanket. A continuation of parental despondency could have serious consequences for the infant's normal socioemotional development. This could cause, alterations to the infant's sleeping patterns and increase levels of irritability, anger and anxiousness. An infant's avoidance of aversive situations is limited due to their immature motor development, so they resort to simple avoidance tactics such as turning the head, gaze avoidance and crying. These types of behaviours are attempts at modulating their emotional arousal state.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक प्रौढ़ के रूप में हम अपने स्वयं की संवेगात्मक अभिव्यक्तियों और अविरत बोध एवं दूसरे की संवेगात्मक अवस्थाओं का एक संश्लिष्ट प्रवृत्ति का विकास करते हैं। शिशु में दो नैसर्गिक अल्पविकसित संवेगात्मक उद्बोधन की अनुक्रिया होती हैं जो उद्दीपन करती हैं जिसे उपागम और परिहार के रूप में संदर्भित किया जाता है। शिशु के संवेगात्मक जीवन में इन दो उद्बोधनों से अधिक कुछ और होता है: एक प्रीतिकर उत्प्रेरणा के प्रति आकर्षण, इस कारण उपागम और प्रत्याहार या अप्रीतिकर उत्प्रेरणा का परिहार निष्कर्षतः प्राप्त होना है। इससे प्राप्त होता है कि यह संवेगात्मक उद्बोधन की प्रकृति है और एक नवजात में विद्यमान होती है, उपागम-परिहार अनुक्रिया पूर्ण क्रम विकास संवेदना निर्मित करती है। यह सब नवजात की आवश्यकताएं हैं और उनके जीवन पर्यंत विकास का संयोजन है। यह भी सुझाव दिया जा सकता है कि नवजात दूसरों की संवेगात्मक आनन अभिव्यक्ति में निहित अर्थों के नैसर्गिक बोधगम्यता के साथ पैदा होते हैं। इसलिए यदि देखभालकर्ता विनोदशील भंगिमा बनाता है और प्रसन्नचित आनन अभिव्यक्ति करता है तब शिशु भी उद्बोधनात्मक अवस्था के उपागम में होगा और अभिनीत अभिव्यक्ति का प्रतिबिंबन करते हुए प्रायः सकारात्मक रूप से अनुक्रिया करेगा। यद्यपि इसके विपरीत भी हो सकता है। जब माता-पिता अवसादपूर्ण भंगिमा बनाते हैं, तब शिशु में परिहार उद्बोधन की स्थिति दिखाई देती है। इन परिस्थितियों के अंतर्गत शिशु असहज महसूस करेगा और स्थिति में परिवर्तन की चाह करेगा। परिहार उद्बोधन कि दशा में शिशु माता-पिता/ अभिभावक के व्यवहार में परिवर्तन के लिए ध्यानाकर्षण हेतु प्रदर्शित व्यवहारों जैसे चिल्लाना, 'मुझे गोदी में उठालो' का संकेतन या वस्तु जैसे शमक या कंबल के किनारे को चूसने का प्रयोग करता है। माता-पिता के सतत अवसाद का शिशु के सामान्य सामाजिक-संवेदनात्मक विकास पर गंभीर प्रभाव पड़ सकता है। इससे बच्चे की नींद प्रवृत्ति (शयन प्रतिरूप) चिड़चिड़ापन के स्तर में वृद्धि, क्रोध तथा चिन्ताग्रस्तता में परिवर्तन हो सकता है। एक शिशु की प्रतिकूल स्थितियों का परिहार सीमित है क्योंकि उसका शारीरिक विकास अपरिपक्व होता है, इसलिए वे सामान्य परिहार युक्तियों जैसे सिर घुमाना, एक टक देखते हुए परिहार प्रदर्शित करना और चिल्लाने के व्यवहार का सहारा लेते हैं। व्यवहारों के ये रूप उनके संवेदात्मक उद्बोधन अवस्था के अनुकूलन के प्रयास हैं। अनुकूलन या संवेगात्मक आत्मनियमन का संदर्भ उन रणनीतियों के लिए किया जाता है जिनका अपने को सहज महसूस करने हेतु अपने संवेगात्मक तीव्रता स्तर को समायोजित करने के लिए हम प्रयोग करते हैं।

Given below are two statements:

Statement I: 'Approach' is an emotional arousal response in an infant towards pleasant stimulation.

Statement II: An infant has little understanding of the emotions conveyed through facial expressions of others.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'उपागम' एक शिशु में विनोदशील उत्प्रेरणा के प्रति संवेगात्मक उद्बोधन अनुक्रिया है।

कथन - II : एक शिशु को दूसरों की आनन अभिव्यक्तियों द्वारा संप्रेषित संवेगों का बोध कम होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23093]

2[Option ID=23094]

3[Option ID=23095]

4[Option ID=23096]

Sl. No.150

QBID:12201050

Read the following passage and answer the question:

As adults we develop a complex set of emotional expressions and perceptual understanding of our own and other's emotional states. Infants appear to have two innate rudimentary emotional arousal responses to stimuli referred to as approach and avoidance. The infant's emotional life consists of little more than these two arousal states, an attraction to pleasant stimulation therefore eliciting approach and withdrawal or avoidance of unpleasant stimulation. Given that this is the nature of emotional arousal the new-born arrives equipped with, the approach avoidance response makes perfect evolutionary sense. This is all the new-born needs at this juncture in their lifespan development. It might also suggest that infants are born with an innate understanding of the meaning intended in the emotional facial expressions of others. Hence if the caregiver adopts a playful posture and conveys a happy facial expression, then the infant will be in an approach arousal state and most likely respond positively by mirroring the expression portrayed. The opposite also applies, however, where parents adopting a despondent posture are likely to initiate an avoidance arousal state in the infant. Under these circumstances the infant will feel uncomfortable and will want the situation to change. In an avoidance arousal state the infant will exhibit behaviours designed to provoke a change in the parent's behaviour such as crying and 'pick-me-up' gesturing or sucking an object such as a pacifier or the edge of a blanket. A continuation of parental despondency could have serious consequences for the infant's normal socioemotional development. This could cause, alterations to the infant's sleeping patterns and increase levels of irritability, anger and anxiousness. An infant's avoidance of aversive situations is limited due to their immature motor development, so they resort to simple avoidance tactics such as turning the head, gaze avoidance and crying. These types of behaviours are attempts at modulating their emotional arousal state.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सम्बंधित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक प्रौढ़ के रूप में हम अपने स्वयं की संवेगात्मक अभिव्यक्तियों और अविरत बोध एवं दूसरे की संवेगात्मक अवस्थाओं का एक संश्लिष्ट प्रवृत्ति का विकास करते हैं। शिशु में दो नैसर्गिक अल्पविकसित संवेगात्मक उद्बोधन की अनुक्रिया होती हैं जो उद्दीपन करती हैं जिसे उपागम और परिहार के रूप में संदर्भित किया जाता है। शिशु के संवेगात्मक जीवन में इन दो उद्बोधनों से अधिक कुछ और होता है: एक प्रीतिकर उत्प्रेरणा के प्रति आकर्षण, इस कारण उपागम और प्रत्याहार या अप्रीतिकर उत्प्रेरणा का परिहार निष्कर्षतः प्राप्त होना है। इससे प्राप्त होता है कि यह संवेगात्मक उद्बोधन की प्रकृति है और एक नवजात में विद्यमान होती है, उपागम-परिहार अनुक्रिया पूर्ण क्रम विकास संवेदना निर्मित करती है। यह सब नवजात की आवश्यकताएं हैं और उनके जीवन पर्यंत विकास का संयोजन है। यह भी सुझाव दिया जा सकता है कि नवजात दूसरों की संवेगात्मक आनन अभिव्यक्ति में निहित अर्थों के नैसर्गिक बोधगम्यता के साथ पैदा होते हैं। इसलिए यदि देखभालकर्ता विनोदशील भंगिमा बनाता है और प्रसन्नचित आनन अभिव्यक्ति करता है तब शिशु भी उद्बोधनात्मक अवस्था के उपागम में होगा और अभिनीत अभिव्यक्ति का प्रतिबिंबन करते हुए प्रायः सकारात्मक रूप से अनुक्रिया करेगा। यद्यपि इसके विपरीत भी हो सकता है। जब माता-पिता अवसादपूर्ण भंगिमा बनाते हैं, तब शिशु में परिहार उद्बोधन की स्थिति दिखाई देती है। इन परिस्थितियों के अंतर्गत शिशु असहज महसूस करेगा और स्थिति में परिवर्तन की चाह करेगा। परिहार उद्बोधन कि दशा में शिशु माता-पिता/ अभिभावक के व्यवहार में परिवर्तन के लिए ध्यानाकर्षण हेतु प्रदर्शित व्यवहारों जैसे चिल्लाना, 'मुझे गोदी में उठालो' का संकेतन या वस्तु जैसे शमक या कंबल के किनारे को चूसने का प्रयोग करता है। माता-पिता के सतत अवसाद का शिशु के सामान्य सामाजिक-संवेदनात्मक विकास पर गंभीर प्रभाव पड़ सकता है। इससे बच्चे की नींद प्रवृत्ति (शयन प्रतिरूप) चिड़चिड़ापन के स्तर में वृद्धि, क्रोध तथा चिन्ताग्रस्तता में परिवर्तन हो सकता है। एक शिशु की प्रतिकूल स्थितियों का परिहार सीमित है क्योंकि उसका शारीरिक विकास अपरिपक्व होता है, इसलिए वे सामान्य परिहार युक्तियों जैसे सिर घुमाना, एक टक देखते हुए परिहार प्रदर्शित करना और चिल्लाने के व्यवहार का सहारा लेते हैं। व्यवहारों के ये रूप उनके संवेदात्मक उद्बोधन अवस्था के अनुकूलन के प्रयास हैं। अनुकूलन या संवेगात्मक आत्मनियमन का संदर्भ उन रणनीतियों के लिए किया जाता है जिनका अपने को सहज महसूस करने हेतु अपने संवेगात्मक तीव्रता स्तर को समायोजित करने के लिए हम प्रयोग करते हैं।

Continued parental despondency could cause which of the following changes in an infant?

- A. Alteration in sleep pattern
- B. Increasingly irritable behaviour
- C. Reduction in anxiety levels
- D. Increased anger

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, B and D only
3. B, C and D only
4. A, B, C and D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अभिभावक (माता-पिता) की सतत उदासी के कारण एक शिशु में निम्नलिखित में कौन-से परिवर्तन हो सकते हैं ?

- A. शयन के प्रतिरूप में परिवर्तन
- B. चिड़चिड़ेपन व्यवहार में वृद्धि
- C. चिंताग्रस्तता स्तरों में कमी
- D. क्रोध में वृद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. A, B, C और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=23097]
- 2[Option ID=23098]
- 3[Option ID=23099]
- 4[Option ID=23100]