

1)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Distribution of Students

College	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The average number of students studying in all the five colleges (P-T) in the year 2018 is

1. 3168
2. 3188
3. 3148
4. 3388

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

सभी पाँचों महाविद्यालयों (P-T) में वर्ष 2018 में अध्ययनरत विद्यार्थियों की औसत संख्या कितनी है?

1. 3168
2. 3188
3. 3148
4. 3388

[Question ID = 11469][Question Description = 101_0_GP26_OCT22_S2_Q01]

1. 1 [Option ID = 15873]
2. 2 [Option ID = 15874]
3. 3 [Option ID = 15875]
4. 4 [Option ID = 15876]

2)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Distribution of Students

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The number of students studying in College Q till 2020 is

1. 3110
2. 2890
3. 3090
4. 3290

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

महाविद्यालय Q में वर्ष 2020 तक अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या कितनी है ?

1. 3110
2. 2890
3. 3090
4. 3290

[Question ID = 11470][Question Description = 102_0_GP26_OCT22_S2_Q02]

1. 1 [Option ID = 15877]
2. 2 [Option ID = 15878]
3. 3 [Option ID = 15879]
4. 4 [Option ID = 15880]

3)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Distribution of Students

College	P		Q		R		S		T	
Year ↓	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The number of students leaving is approximately -----% of the number of students taking admission in College Q from the year 2016 to 2021.

1. 37
2. 43
3. 39
4. 41

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

वर्ष 2016 से वर्ष 2021 के मध्य महाविद्यालय Q छोड़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या, प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत (%) है?

1. 37
2. 43
3. 39
4. 41

[Question ID = 11471][Question Description = 103_0_GP26_OCT22_S2_Q03]

1. 1 [Option ID = 15881]
2. 2 [Option ID = 15882]
3. 3 [Option ID = 15883]
4. 4 [Option ID = 15884]

4)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Distribution of Students

College	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

If M and N represent the number of the students admitted in college S and Q from 2017 to 2021 respectively, then $M-N =$

1. 830
2. 790
3. 870
4. 770

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

यदि वर्ष 2017 से वर्ष 2021 के बीच महाविद्यालय S और Q में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः M और N के रूप में दी गई है। तो $M - N =$

1. 830
2. 790
3. 870
4. 770

[Question ID = 11472][Question Description = 104_0_GP26_OCT22_S2_Q04]

1. 1 [Option ID = 15885]
2. 2 [Option ID = 15886]
3. 3 [Option ID = 15887]
4. 4 [Option ID = 15888]

5)

The following table shows the number of students admitted (A) and left (L) from the five different colleges (P-T) during the years 2016- 2021. Year of foundation of all the five colleges is 2016. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Distribution of Students

College	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

The percentage increase in the number of students studying in 2021 to that in 2016 is maximum for the college

1. S
2. P
3. T
4. R

वर्ष 2016-2021 के दौरान पाँच विभिन्न महाविद्यालयों (P - T) में प्रविष्ट हुए (A) और छोड़कर गये (L) विद्यार्थियों की संख्या निम्नलिखित तालिका में प्रदर्शित है। सभी पाँचों महाविद्यालयों का स्थापना वर्ष 2016 है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर, प्रश्न 1 - 5 का उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों का वर्ष-वार वितरण

महाविद्यालय	P		Q		R		S		T	
	A	L	A	L	A	L	A	L	A	L
2016	2250	-	2100	-	2400	-	3200	-	3100	-
2017	660	440	900	500	840	460	880	500	700	450
2018	580	420	650	430	800	500	800	520	760	460
2019	690	400	570	420	720	450	790	440	820	440
2020	760	500	600	380	680	480	840	450	880	420
2021	700	460	680	440	820	560	920	480	850	430

वर्ष 2016 की अपेक्षा वर्ष 2021 में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि किस महाविद्यालय के लिए अधिकतम थी?

1. S
2. P
3. T
4. R

[Question ID = 11473][Question Description = 105_0_GP26_OCT22_S2_Q05]

1. 1 [Option ID = 15889]
2. 2 [Option ID = 15890]
3. 3 [Option ID = 15891]
4. 4 [Option ID = 15892]

Topic:- 20_GP_11OCT_SH2_S2_B

- 1) In which mode of learning, learners participate in active discussion and get immediate feedback from the teachers?
1. Synchronous mode of learning
 2. Asynchronous mode of learning
 3. Spatial mode of learning
 4. Relativist mode of learning

अधिगम के किस प्रकार में, अधिगमकर्ता सक्रिय परिचर्चा में सहभाग करता है और शिक्षकों से त्वरित प्रतिपुष्टि प्राप्त करता है?

1. अधिगम के सहकालिक प्रकार में
2. अधिगम के असहकालिक प्रकार में
3. अधिगम के स्थानिक प्रकार में
4. अधिगम के सापेक्षवादी प्रकार में

[Question ID = 11474][Question Description = 106_0_GP26_OCT22_S2_Q06]

1. 1 [Option ID = 15893]
2. 2 [Option ID = 15894]
3. 3 [Option ID = 15895]
4. 4 [Option ID = 15896]

2) A child has learnt many things in his or her way with younger sibling by using physical intimidation. If he/she uses the same tactics on peer, this indicates

1. Social learning
2. Assimilation
3. Equilibrium
4. Accomodation

कोई बालक शारीरिक अभित्रास का प्रयोग करके अपने छोटे सहोदर (भाई-बहन) के साथ अपने तरीके से बहुत सारी चीजें सीखता है। यदि वह उसी युक्ति का प्रयोग अपने सहपाठी के साथ करता है, तो यह संकेत है :-

1. सामाजिक अधिगम
2. आत्मसात्करण
3. साम्यावस्था
4. समंजन

[Question ID = 11475][Question Description = 107_0_GP26_OCT22_S2_Q07]

1. 1 [Option ID = 15897]
2. 2 [Option ID = 15898]
3. 3 [Option ID = 15899]
4. 4 [Option ID = 15900]

3) If a teacher needs to prepare a small animated video related to his/her topic of teaching which softwares will be appropriate?

- A. Mind Mapping tools
- B. Animaker
- C. Google Document
- D. Pawtoon
- E. Polleverywhere

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, C and D only
3. B, D and E only
4. B and D only

यदि किसी अध्यापक को अपने अधिगम से संबंधित किसी लघु एनीमेट की गयी वीडियो तैयार करने की आवश्यकता हो तो, निम्नांकित में से कौन-से सॉफ्टवेयर उपयुक्त होंगे?

- A. माइंड मैपिंग टूल्स
- B. एनिमेकर
- C. गूगल डॉक्यूमेंट
- D. पॉटून
- E. पॉलएब्रीक्वेयर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल B और D

[Question ID = 11476][Question Description = 108_0_GP26_OCT22_S2_Q08]

- 1. 1 [Option ID = 15901]
- 2. 2 [Option ID = 15902]
- 3. 3 [Option ID = 15903]
- 4. 4 [Option ID = 15904]

4) Given below are two statements

Statement I: Drupal is a paid software that enables users to upload content to server.

Statement II: Joomla is a free and open-source content management system.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : द्रुपल एक दत्त सॉफ्टवेयर (तंत्रान्स) है जो कि उपयोगकर्ताओं को सर्वर पर अंतर्वस्तु (विषयसामग्री) अपलोड करने में सक्षम बनाता है।

कथन - II : जूमला एक निःशुल्क और मुक्त-स्रोत अंतर्वस्तु प्रबंधन प्रणाली है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 11477][Question Description = 109_0_GP26_OCT22_S2_Q09]

- 1. 1 [Option ID = 15905]
- 2. 2 [Option ID = 15906]
- 3. 3 [Option ID = 15907]
- 4. 4 [Option ID = 15908]

5) Match **List I** with **List II**

List (Organizations)	List II (Domains)
A. NITTR	I. Out of School Children Educational Programmes
B. CEC	II. Engineering UG and PG Degree Programmes
C. NPTEL	III. Non-Technological Undergraduate Degree Programmes
D. NIOS	IV. Teacher Training Programmes

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (संगठन)	सूची -II (अधिकेत्र)
A. एन आई टी टी टी आर	I. स्कूल के बाहर बच्चों से संबंधित शैक्षिक कार्यक्रम (प्रोग्राम)
B. सी ई सी	II. इंजीनियरिंग से संबंधित यूजी एवं पीजी डिग्री प्रोग्राम (कार्यक्रम)
C. एन पी टी ई एल	III. गैर-प्रौद्योगिकी संबंधित अधिस्नातक डिग्री प्रोग्राम
D. एन आई ओ एस	IV. शिक्षक प्रशिक्षण प्रोग्राम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - I, C - II, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Question ID = 11478][Question Description = 110_0_GP26_OCT22_S2_Q10]

1. 1 [Option ID = 15909]
2. 2 [Option ID = 15910]
3. 3 [Option ID = 15911]
4. 4 [Option ID = 15912]

6) An empirical counterpart of a concept is called

1. Construct
2. Definition
3. Hypothesis
4. Variable

अवधारणा के आनुभविक प्रतिरूप को क्या कहते हैं?

1. निर्मिति
2. परिभाषा
3. परिकल्पना
4. चर

[Question ID = 11479][Question Description = 111_0_GP26_OCT22_S2_Q11]

1. 1 [Option ID = 15913]

2. 2 [Option ID = 15914]
3. 3 [Option ID = 15915]
4. 4 [Option ID = 15916]

7) The notion of categorical imperatives is a

1. Fragmented norm
2. Social distinction
3. Moral law
4. Situational ethic

निरपेक्ष आदेश (कैटेगोरिकल इम्पेरेटिव्स) की अवधारणा है -

1. भग्न मानक
2. सामाजिक विशिष्टता
3. नैतिक विधि
4. परिस्थितिजन्य नीतिशास्त्र

[Question ID = 11480][Question Description = 112_0_GP26_OCT22_S2_Q12]

1. 1 [Option ID = 15917]
2. 2 [Option ID = 15918]
3. 3 [Option ID = 15919]
4. 4 [Option ID = 15920]

8) Which of the following are the means of control in experimental research?

- A. Controlling Physical Settings
- B. Choice of participants
- C. Statistical analysis
- D. Focussing on Short-term effects
- E. Sidetracking the causal factors

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

निम्नलिखित में से कौन-से प्रयोगात्मक शोध में नियंत्रण के साधन हैं?

- A. भौतिक प्रतिवेश (सेटिंग) को नियंत्रित करना
- B. सहभागियों की पसंद
- C. सांख्यिकीय विश्लेषण
- D. अल्पकालिक प्रभावों पर ध्यान केन्द्रित करना
- E. कारण संबंधी घटकों का पार्श्वीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

[Question ID = 11481][Question Description = 113_0_GP26_OCT22_S2_Q13]

1. 1 [Option ID = 15921]

2. 2 [Option ID = 15922]
3. 3 [Option ID = 15923]
4. 4 [Option ID = 15924]

9) Given below are two statements

Statement I: Research questions are used more in studies that do not focus on the statistical significance of results:

Statement II: Research questions normally dominate the exploratory studies.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शोध प्रश्नों का उपयोग ऐसे अध्ययनों में अधिक किया जाता है जो परिणामों के सांख्यिकीय महत्व पर केन्द्रित नहीं है।

कथन - II : शोध प्रश्न सामान्यतः अन्वेषणात्मक अध्ययनों में अधिक महत्वपूर्ण होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 11482][Question Description = 114_0_GP26_OCT22_S2_Q14]

1. 1 [Option ID = 15925]
2. 2 [Option ID = 15926]
3. 3 [Option ID = 15927]
4. 4 [Option ID = 15928]

10) Given below are two statements, one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A: The effects of history in a social research study can be fatal.

Reason R: Various events that occur during a study may not affect the opinions and attitudes of respondents:

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**.
2. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**.
3. **A** is correct but **R** is not correct.
4. **A** is not correct but **R** is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।
अभिकथन (A) : सामाजिक शोध अध्ययन में इतिहास के प्रभाव घातक हो सकते हैं।

कारण (R) : किसी अध्ययन के दौरान होने वाली विभिन्न घटनाओं से उत्तरदाताओं की राय और अभिवृत्तियाँ प्रभावित नहीं हो सकती हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है, लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है, लेकिन R सही है।

[Question ID = 11483][Question Description = 115_0_GP26_OCT22_S2_Q15]

1. 1 [Option ID = 15929]
2. 2 [Option ID = 15930]
3. 3 [Option ID = 15931]
4. 4 [Option ID = 15932]

11) Communicative power is meaningful only in the network of

1. Social relations
2. Ethical resistance
3. Restrictive freedom
4. Political onepmanship

संप्रेषण शक्ति केवल निम्नांकित नेटवर्क में सार्थक होती है :

1. सामाजिक संबंध
2. नीतिगत प्रतिरोध
3. प्रतिबंधात्मक स्वतंत्रता
4. राजनैतिक स्वेच्छाचारिता

[Question ID = 11484][Question Description = 116_0_GP26_OCT22_S2_Q16]

1. 1 [Option ID = 15933]
2. 2 [Option ID = 15934]
3. 3 [Option ID = 15935]
4. 4 [Option ID = 15936]

12) Referential framing connects communication media with

1. Fantasy world
2. Reality
3. Self-regulation
4. Morality disruptions

संदर्भगत रूप-निर्माण जनसंचार माध्यम को निम्नांकित में से किससे जोड़ता है?

1. काल्पनिक जगत
2. यथार्थ
3. आत्म-विनियमन
4. नैतिकता अवरोध

[Question ID = 11485][Question Description = 117_0_GP26_OCT22_S2_Q17]

1. 1 [Option ID = 15937]
2. 2 [Option ID = 15938]
3. 3 [Option ID = 15939]
4. 4 [Option ID = 15940]

13) The key features of the interaction model of communication are:

- A. It is a two-way process.
- B. The physical context of communication is unimportant.
- C. The psychological context of communication is always taken into account.
- D. Feedback is not a response to the message received.
- E. It is less message-focussed.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and E only
- 4. C, D and E only

संप्रेषण के अन्तःक्रियात्मक निदर्श की मुख्य विशेषताएं हैं:

- A. यह उभय दिशीय प्रक्रिया है।
- B. संप्रेषण का भौतिक संदर्भ महत्वपूर्ण नहीं है।
- C. संप्रेषण के मनोवैज्ञानिक संदर्भ पर सदैव विचार किया जाता है।
- D. प्रतिपुष्टि प्राप्त संदेश का प्रत्युत्तर नहीं है।
- E. यह अपेक्षाकृत न्यून संदेश-केन्द्रित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल C, D और E

[Question ID = 11486][Question Description = 118_0_GP26_OCT22_S2_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 15941]
- 2. 2 [Option ID = 15942]
- 3. 3 [Option ID = 15943]
- 4. 4 [Option ID = 15944]

14) Given below are two statements

Statement I: In communication, codes have never been neutral in their reception.

Statement II: Codes always represent meanings, reflecting partiality.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संप्रेषण में कूट उनके अभिग्रहण में कभी भी तटस्थ (निरपेक्ष) नहीं रहे हैं।

कथन - II : कूट सदैव अभिप्राय को निरूपित करते हैं जिनमें पक्षपात परिलक्षित होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Question ID = 11487][Question Description = 119_0_GP26_OCT22_S2_Q19]

1. 1 [Option ID = 15945]
2. 2 [Option ID = 15946]
3. 3 [Option ID = 15947]
4. 4 [Option ID = 15948]

15) The sequence of common elements in the field of experience as related to communication and identified by Wilbur Schramm is :

- A. Values
- B. Language
- C. Attitudes
- D. Beliefs
- E. Culture

Choose the **correct** answer from the options given below

1. A, B, C, D, E
2. B, E, C, D, A
3. B, A, D, E, C
4. C, D, E, A, B

संचार से संबंधित अनुभव के क्षेत्र में और विल्बर स्क्रेम द्वारा चिन्हित सामान्य तत्वों का अनुक्रम है:

- A. मान
- B. भाषा
- C. अभिवृत्तियाँ
- D. मान्यतायें
- E. संस्कृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D, E
2. B, E, C, D, A
3. B, A, D, E, C
4. C, D, E, A, B

[Question ID = 11488][Question Description = 120_0_GP26_OCT22_S2_Q20]

1. 1 [Option ID = 15949]
2. 2 [Option ID = 15950]
3. 3 [Option ID = 15951]
4. 4 [Option ID = 15952]

16) If A's income is 40% less than B's income, then how much percent is B's income more than A's income?

1. 65.66
2. 64.66
3. 66.66
4. 55.66

यदि A की आय B की आय से 40% कम है, तो B की आय A की आय से कितने प्रतिशत अधिक होगी?

1. 65.66
2. 64.66
3. 66.66
4. 55.66

[Question ID = 11489][Question Description = 121_0_GP26_OCT22_S2_Q21]

1. 1 [Option ID = 15953]
2. 2 [Option ID = 15954]
3. 3 [Option ID = 15955]
4. 4 [Option ID = 15956]

17) Consider the numbers a, b, c and d with values 54, 71, 75 and 99, respectively. Find a number which may be subtracted from each of them such that $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

माना कि a, b, c और d संख्याओं के क्रमशः उनके मान 54, 71, 75 और 99 हैं। वह संख्या ज्ञात कीजिए जिसे प्रत्येक संख्या से घटाया जाए तो $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ प्राप्त हो :

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

[Question ID = 11490][Question Description = 122_0_GP26_OCT22_S2_Q22]

1. 1 [Option ID = 15957]
2. 2 [Option ID = 15958]
3. 3 [Option ID = 15959]
4. 4 [Option ID = 15960]

18) Find the next term in the series given below -
6, 13, 27, 55, 111, ?

1. 333
2. 166
3. 223
4. 222

नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए :

6, 13, 27, 55, 111, ?

1. 333
2. 166
3. 223
4. 222

[Question ID = 11491][Question Description = 123_0_GP26_OCT22_S2_Q23]

1. 1 [Option ID = 15961]
2. 2 [Option ID = 15962]
3. 3 [Option ID = 15963]
4. 4 [Option ID = 15964]

19) The average weight of 15 men is decreased by 2 kg when one of them whose weight is 70 kg is replaced by a new man. What is the weight of the new man?

1. 35
2. 45
3. 38
4. 40

15 व्यक्तियों का औसत वजन उनमें से 70 किग्रा वजन के एक व्यक्ति को एक नये व्यक्ति द्वारा प्रतिस्थापित करने पर 2 किग्रा घट जाता है। तो नये व्यक्ति का वजन कितना होगा?

1. 35
2. 45
3. 38
4. 40

[Question ID = 11492][Question Description = 124_0_GP26_OCT22_S2_Q24]

1. 1 [Option ID = 15965]
2. 2 [Option ID = 15966]
3. 3 [Option ID = 15967]
4. 4 [Option ID = 15968]

20) Simple interest on a certain sum of money at the rate of 5% per annum for 4 years is Rs. 800. What will be the compound interest on the same sum for the same period and at the same rate of interest?

1. 850
2. 840
3. 855
4. 862

किसी निश्चित धनराशि पर 5% वार्षिक ब्याज दर पर 4 वर्षों के लिए साधारण ब्याज Rs. 800 है। उसी धनराशि का उसी अवधि और उसी ब्याज दर पर चक्रवृद्धि ब्याज कितना होगा?

1. 850
2. 840
3. 855
4. 862

[Question ID = 11493][Question Description = 125_0_GP26_OCT22_S2_Q25]

1. 1 [Option ID = 15969]
2. 2 [Option ID = 15970]
3. 3 [Option ID = 15971]
4. 4 [Option ID = 15972]

21) Which of the following statements are sub-contraries?

- A. All nurses are caring human beings.
- B. No nurses are caring human beings.
- C. Some nurses are caring human beings.
- D. Some nurses are not caring human beings.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and D only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

निम्नांकित में से कौन से कथन उप-विपरीतार्थक हैं?

- A. सभी नर्स देख-रेख करनेवाली मानव होती हैं।
- B. कोई भी नर्स देख-रेख करनेवाली मानव नहीं होती है।
- C. कुछ नर्स देख-रेख करनेवाली मानव होती हैं।
- D. कुछ नर्स देख-रेख करनेवाली मानव नहीं होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

[Question ID = 11494][Question Description = 126_0_GP26_OCT22_S2_Q26]

- 1. 1 [Option ID = 15973]
- 2. 2 [Option ID = 15974]
- 3. 3 [Option ID = 15975]
- 4. 4 [Option ID = 15976]

22) Identify the formal fallacy committed in the following argument:

"All communists are revolutionists. All anarchists are revolutionists. Therefore, all anarchists are revolutionists."

- 1. the fallacy of the undistributed middle
- 2. The existentialist fallacy
- 3. Illicit major
- 4. Illicit minor

निम्नांकित युक्ति में आकारिक तर्क दोष को पहचानिए :

"सभी साम्यवादी क्रांतिकारी होते हैं। सभी अराजकतावादी क्रांतिकारी होते हैं। इसलिए सभी अराजकतावादी क्रांतिकारी होते हैं।"

- 1. असंवितरित मध्य का तर्कदोष
- 2. अस्तित्ववादी तर्कदोष
- 3. अवैध प्रमुख पद
- 4. अवैध गौण पद

[Question ID = 11495][Question Description = 127_0_GP26_OCT22_S2_Q27]

1. 1 [Option ID = 15977]
2. 2 [Option ID = 15978]
3. 3 [Option ID = 15979]
4. 4 [Option ID = 15980]

23) Which of the following statements are logically equivalent?

- A. No S is P
- B. No P is S
- C. All S are non-P
- D. All non-P are non-S
- E. No S is non-P

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. A, B and C only
3. B, C and D only
4. A, B, C and D only

निम्नांकित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य हैं ?

- A. कोई S, P नहीं होता है।
- B. कोई P, S नहीं होता है।
- C. सभी S, गैर-P होते हैं।
- D. सभी गैर-P, गैर-S होते हैं।
- E. कोई भी S, गैर-P नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B, C और D

[Question ID = 11496][Question Description = 128_0_GP26_OCT22_S2_Q28]

1. 1 [Option ID = 15981]
2. 2 [Option ID = 15982]
3. 3 [Option ID = 15983]
4. 4 [Option ID = 15984]

24) Which of the following steps of inference state(s) the reason for the establishment of the proposition according to the Classical Indian School of Logic?

- A. The hill has fire.
- B. Because it has smoke.
- C. Whatever has smoke has fire e.g. oven.
- D. This hill has smoke which is invariably associated with fire.
- E. Therefore this hill has fire.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C only
- 2. D and E only
- 3. B only
- 4. C and D only

निम्नलिखित अनुमान के कौन सा/ से चरण भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार, तर्कवाक्य की स्थापना के कारण का उल्लेख करते हैं :

- A. पहाड़ी में अग्नि है।
- B. क्योंकि इसमें धुआं है।
- C. जहां कहीं भी धुआं होता है, वहां अग्नि होती है, उदाहरणार्थ चूल्हा
- D. इस पहाड़ी में धुआं है जो निरपवादतः अग्नि से संबद्ध होता है।
- E. इसलिए इस पहाड़ी में अग्नि है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल C
- 2. केवल D और E
- 3. केवल B
- 4. केवल C और D

[Question ID = 11497][Question Description = 129_0_GP26_OCT22_S2_Q29]

- 1. 1 [Option ID = 15985]
- 2. 2 [Option ID = 15986]
- 3. 3 [Option ID = 15987]
- 4. 4 [Option ID = 15988]

25) Given below are two statements

Statement I: Indian Logic makes a distinction between deduction and induction.

Statement II: Indian Logic studies thought as such and not the forms of thought alone.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भारतीय तर्कशास्त्र में निगमन और आगमन के मध्य विभेद किया जाता है।

कथन - II : भारतीय तर्कशास्त्र में मूलतः चिन्तन का अध्ययन किया जाता है न कि केवल चिंतन के आकारों का।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 11498][Question Description = 130_0_GP26_OCT22_S2_Q30]

1. 1 [Option ID = 15989]
2. 2 [Option ID = 15990]
3. 3 [Option ID = 15991]
4. 4 [Option ID = 15992]

26) A teacher has created a spreadsheet of test marks of five students. She has written a formula =HLOOKUP(B4, \$D\$1: \$K\$2, 2) in cell C4 and copies this formula from cell c4 to the range C5:C8. What values will be returned by the formulae in the range C4:C8?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1				0	9	14	19	27	33	40	47
2				U	G	F	E	D	C	B	A
3	Name	Marks									
4	Anil	43	=HLOOKUP(B4, \$D\$1: \$K\$2, 2)								
5	Amit	85									
6	Varun	35									
7	Anita	20									
8	Harish	10									

1. A, C, E, G and F, respectively
2. B, C, E, G and U, respectively
3. A, C, E, F and U, respectively
4. B, A, C, E and G, respectively

एक शिक्षिका ने पाँच विद्यार्थियों के परीक्षा अंकों की स्प्रेडशीट तैयार की। उसने स्प्रेडशीट के C4 सेल में एक सूत्र =HLOOKUP(B4, \$D\$1: \$K\$2, 2) लिखा और इस सूत्र को सेल C4 से C5:C8 की रेंज में कॉपी किया। रेंज C4:C8 में सूत्रों से कौन से मान प्रत्यर्पित होंगे ?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1				0	9	14	19	27	33	40	47
2				U	G	F	E	D	C	B	A
3	नाम	अंक									
4	अनिल	43	=HLOOKUP(B4, \$D\$1: \$K\$2, 2)								
5	अमित	85									
6	वरुण	35									
7	अनीता	20									
8	हरीश	10									

1. क्रमशः A, C, E, G और F
2. क्रमशः B, C, E, G और U
3. क्रमशः A, C, E, F और U
4. क्रमशः B, A, C, E और G

[Question ID = 11499][Question Description = 131_0_GP26_OCT22_S2_Q31]

1. 1 [Option ID = 15993]
2. 2 [Option ID = 15994]
3. 3 [Option ID = 15995]
4. 4 [Option ID = 15996]

27) In Microsoft Office Powerpoint, 'SmartArt' provides predefined sets of diagrams for users to use. Which of the following are types of diagrams provided by the Microsoft Powerpoint SmartArt feature?

- A. Layer
- B. Process
- C. Hierarchy
- D. Cycle
- E. Relationship

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only
2. B, C, D and E only
3. C and D only
4. A, B and D only

माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस पावर प्वाइंट में, 'स्मार्ट आर्ट' प्रयोक्ताओं के प्रयोग के लिए डायग्राम का पूर्वनिर्धारित समुच्चय प्रदान करता है। निम्नलिखित में से माइक्रोसॉफ्ट पावर प्वाइंट स्मार्ट आर्ट विशेषता द्वारा प्रदत्त डायग्राम के प्रकार कौन से हैं?

- A. परत (लेयर)
- B. प्रक्रिया (प्रोसेस)
- C. पदानक्रम (हायरार्की)
- D. चक्र (साइकिल)
- E. संबंध (रिलेशनशिप)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A, B और D

[Question ID = 11500][Question Description = 132_0_GP26_OCT22_S2_Q32]

- 1. 1 [Option ID = 15997]
- 2. 2 [Option ID = 15998]
- 3. 3 [Option ID = 15999]
- 4. 4 [Option ID = 16000]

28) Which of the following storage media from the list A-E given below are optical storage media only?

- A. DVD RAM
- B. Pen drive
- C. Magnetic tape
- D. SSD
- E. Blue-ray disc

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A and B only
- 3. D and E only
- 4. A and E only

नीचे दी गयी सूची A-E से निम्नलिखित कौन सी संग्रहण मीडिया केवल प्रकाशिक संग्रहण मीडिया हैं ?

- A. डीवीडी रैम
- B. पेन ड्राइव
- C. चुंबकीय टेप
- D. एसएसडी
- E. ब्लू-रे डिस्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल D और E
- 4. केवल A और E

[Question ID = 11501][Question Description = 133_0_GP26_OCT22_S2_Q33]

- 1. 1 [Option ID = 16001]
- 2. 2 [Option ID = 16002]
- 3. 3 [Option ID = 16003]
- 4. 4 [Option ID = 16004]

29) Which of the following are examples of fraudulent use of the Internet?

- A. Blogging
- B. Booking a cinema ticket
- C. Pharming
- D. Phishing

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. B and C only
- 4. A and D only

इंटरनेट के छलपूर्ण प्रयोग के उदाहरण निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. ब्लॉगिंग
- B. एक सिनेमा टिकट बुक करना
- C. फार्मिंग (कंप्यूटर फाइल / सॉफ्टवेयर में गोपनीय रूप से बदलाव की प्रथा)
- D. फिशिंग (इंटरनेट के माध्यम से लोगों को धोखा देना)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A और D

[Question ID = 11502][Question Description = 134_0_GP26_OCT22_S2_Q34]

- 1. 1 [Option ID = 16005]
- 2. 2 [Option ID = 16006]

3. 3 [Option ID = 16007]
 4. 4 [Option ID = 16008]

30) Match **List I** with **List II**

List I (Input Device)	List II (Use)
A. Graphics Tablet	I. To input data at an information kiosk
B. Touch Screen	II. To input data from a product in a supermarket (at a POS)
C. Bar Code Reader	III. To input a PIN
D. Numeric Keypad	IV. To input freehand drawing

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - I, B - IV, C - III, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (निवेश युक्ति)	सूची -II (प्रयोग)
A. ग्राफिक्स टैबलेट	I. एक सूचना कियोस्क पर डाटा का निवेश करने के लिए
B. टच स्क्रीन	II. सुपर मार्केट (एक पीओएस पर) में किसी उत्पाद से डाटा निवेश करने के लिए
C. बार कोड रीडर	III. पिन डालने के लिए
D. न्यूमेरिक की - पैड	IV. स्वच्छंद चित्रांकन करने के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - III, B - II, C - I, D - IV
3. A - I, B - IV, C - III, D - II
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Question ID = 11503][Question Description = 135_0_GP26_OCT22_S2_Q35]

1. 1 [Option ID = 16009]
2. 2 [Option ID = 16010]
3. 3 [Option ID = 16011]
4. 4 [Option ID = 16012]

31) Over the past 100 years, the estimated rise of global sea level is by 10 - 25 cm or more. Which one of the following has maximum contribution in it?

1. Thermal expansion of ocean waters
2. Glacier and ice- cap melting
3. Greenland ice sheet thinning
4. Terrestrial water storage changes due to human activities

किगत 100 वर्षों में, वैश्विक समुद्र तल में 10-25 सेमी या उससे अधिक की वृद्धि आंकलित की गई है। इस वृद्धि में निम्नलिखित में से किसका योगदान सर्वाधिक है?

1. महासागरीय जल का तापीय प्रसार
2. हिमनद और हिमछत्र का पिघलना
3. ग्रीनलैण्ड की बर्फीली परत का तनुकरण
4. मानवीय कार्यकलापों के कारण पृथ्वी जल संचयन में परिवर्तन

[Question ID = 11504][Question Description = 136_0_GP26_OCT22_S2_Q36]

1. 1 [Option ID = 16013]
2. 2 [Option ID = 16014]
3. 3 [Option ID = 16015]
4. 4 [Option ID = 16016]

32) Aeration process is efficiently used to remove

1. Persistent Organic Pollutants
2. Volatile Organic Compounds
3. Metals
4. Inorganic ions

निम्नलिखित में से किसे हटाने के लिए वातन प्रक्रिया का दक्षतापूर्वक प्रयोग किया जाता है?

1. चिरस्थायी कार्बनिक प्रदूषक
2. बाष्पशील कार्बनिक यौगिक
3. धातु
4. अकार्बनिक आयन

[Question ID = 11505][Question Description = 137_0_GP26_OCT22_S2_Q37]

1. 1 [Option ID = 16017]
2. 2 [Option ID = 16018]
3. 3 [Option ID = 16019]
4. 4 [Option ID = 16020]

33) What is the correct order of Risk assessment due to exposure of some chemicals to the humans

- A. Dose Response Assessment
- B. Exposure Assessment
- C. Risk Characterization
- D. Hazard Identification

Choose the **correct** answer from the options given below

1. A, B, C, D
2. D, B, C, A
3. C, D, A, B
4. D, A, B, C

मानवों में कुछ रसायनों के उद्घासन के जोखिम-आकलन का सही अनुक्रम निम्नलिखित में से कौन सा है:

- A. खुराक अनुक्रिया आंकलन
- B. उद्घासन आंकलन
- C. जोखिम लक्षण-वर्णन
- D. आपदा की पहचान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D
- 2. D, B, C, A
- 3. C, D, A, B
- 4. D, A, B, C

[Question ID = 11506][Question Description = 138_0_GP26_OCT22_S2_Q38]

- 1. 1 [Option ID = 16021]
- 2. 2 [Option ID = 16022]
- 3. 3 [Option ID = 16023]
- 4. 4 [Option ID = 16024]

34) National Disaster Management Authority (NDMA) works under the aegis of

- 1. Ministry of Earth Science (MoES)
- 2. Ministry of Home Affairs (MHA)
- 3. Ministry of Environmental Forest and Climatic Change (MoEFCC)
- 4. Department of Space- Indian Space Research Organisation (ISRO)

राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (एनडीएमए) निम्नलिखित में से किसके तत्वावधान में कार्य करता है ?

- 1. पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय (एमओईएस)
- 2. गृह मंत्रालय (एमएचए)
- 3. पर्यावरण वन एवं जलवायु परिवर्तन मंत्रालय (एमओईएफसीसी)
- 4. अंतरिक्ष विभाग - भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो)

[Question ID = 11507][Question Description = 139_0_GP26_OCT22_S2_Q39]

- 1. 1 [Option ID = 16025]
- 2. 2 [Option ID = 16026]
- 3. 3 [Option ID = 16027]
- 4. 4 [Option ID = 16028]

35) Which of the following statements are correct in this context of energy crops ?

- A. They are fast growing plants
- B. They require specific season to grow
- C. They necessarily require fertile land to grow
- D. They can be converted into gaseous and liquid fuel
- E. They generally have high calorific value

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A, D and E only
- 2. A, B, C and D only
- 3. B, C, D and E only
- 4. C, D and E only

ऊर्जादायी फसलों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं ?

- A. वे तेजी से बढ़ने वाले पादप हैं।
- B. उन्हें वृद्धि के लिए विशेष ऋतु की आवश्यकता होती है।
- C. उन्हें वृद्धि के लिए आवश्यक रूप से उर्वर भूमि की आवश्यकता होती है।
- D. वे उन्हें गैसीय और तरल ईंधन में रूपांतरित हो सकती हैं।
- E. सामान्यतः इनका कैलोरी मान अधिक होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, D और E
- 2. केवल A, B, C और D
- 3. केवल B, C, D और E
- 4. केवल C, D और E

[Question ID = 11508][Question Description = 140_0_GP26_OCT22_S2_Q40]

- 1. 1 [Option ID = 16029]
- 2. 2 [Option ID = 16030]
- 3. 3 [Option ID = 16031]
- 4. 4 [Option ID = 16032]

36) The National Knowledge Commission recommended the establishment of

- 1. 50 National Universities
- 2. 50 technological universities
- 3. 50 universities of science education
- 4. 50 universities of yoga and naturopathy

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने निम्नलिखित में से किस की स्थापना की सिफारिश की ?

- 1. 50 राष्ट्रीय विश्वविद्यालय
- 2. 50 प्रौद्योगिकीय विश्वविद्यालय
- 3. 50 विज्ञान शिक्षा विश्वविद्यालय
- 4. 50 योग और प्राकृतिक चिकित्सा विश्वविद्यालय

[Question ID = 11509][Question Description = 141_0_GP26_OCT22_S2_Q41]

1. 1 [Option ID = 16033]
2. 2 [Option ID = 16034]
3. 3 [Option ID = 16035]
4. 4 [Option ID = 16036]

37) According to UGC, which of the following are objectives of community colleges ?

- A. To provide skill based education to the students of higher education.
- B. To make higher education relevant to the learner and communities.
- C. To provide vertical mobility for pursuers of higher education.
- D. To open vistas of employment.
- E. To train youngsters in traditional skill sectors.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अनुसार सामुदायिक महाविद्यालयों के उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-से हैं?

- A. उच्च शिक्षा के विद्यार्थियों को कौशल आधारित शिक्षा प्रदान करना
- B. उच्च शिक्षा को अधिगमकर्ताओं और समुदाय के लिए प्रासंगिक बनाना
- C. उच्च शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों के लिए ऊर्ध्वधर गतिशीलता प्रदान करना
- D. रोजगार के अवसर खोलना
- E. युवाओं को परम्परागत कौशल क्षेत्रों में प्रशिक्षित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

[Question ID = 11510][Question Description = 142_0_GP26_OCT22_S2_Q42]

1. 1 [Option ID = 16037]
2. 2 [Option ID = 16038]
3. 3 [Option ID = 16039]
4. 4 [Option ID = 16040]

38) Given below are two statements

Statement I: Skill based education is focused on the idea that it may be learned better if it is practised in real life.

Statement II: Non- conventional higher education is totally based on the teaching-learning activities that are offered on campus with fixed - time classes.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : कौशल आधारित शिक्षा इस विचार पर केन्द्रित है कि यदि इसका अभ्यास वास्तविक जीवन में किया जाता है, तो इसे बेहतर तरीके से सीखा जा सकता है।

कथन - II : गैर-पारम्परिक उच्च शिक्षा पूरी तरह शिक्षण-अधिगम संबंधी ऐसे क्रियाकलापों पर आधारित होती है जिन्हें निर्धारित-समय पर संचालित ऑन-कैम्पस कक्षाओं में प्रदान किया जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 11511][Question Description = 143_0_GP26_OCT22_S2_Q43]

1. 1 [Option ID = 16041]
2. 2 [Option ID = 16042]
3. 3 [Option ID = 16043]
4. 4 [Option ID = 16044]

39) Which of the following ancient universities developed connection with the viharas?

- A. Nalanda
- B. Valabhi
- C. Takshashila
- D. Navadeep
- E. Odantapuri

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A and C only
2. A, C and D only
3. A, B, C and E only
4. A, B and C only

निम्नांकित में से किन प्राचीन विश्वविद्यालयों का निर्माण विहारों के संबंध में हुआ?

- A. नालंदा
- B. वल्लभी
- C. तक्षशिला
- D. नवदीप
- E. ओदांतपुरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल A, B और C

[Question ID = 11512][Question Description = 144_0_GP26_OCT22_S2_Q44]

- 1. 1 [Option ID = 16045]
- 2. 2 [Option ID = 16046]
- 3. 3 [Option ID = 16047]
- 4. 4 [Option ID = 16048]

40) Which of the ancient places of higher learning developed in connection with temples and became centres of community life in the places where they were situated?

- A. Benaras
- B. Navadeep
- C. Odantapuri
- D. Kanchi
- E. Jagaddala

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. C and D only
- 2. A, B and D only
- 3. A and D only
- 4. A, B, C and E only

निम्नांकित में से किन पुराकालिक उच्चतर शिक्षा केन्द्रों की स्थापना मन्दिरों के साथ संबंधन में हुई और कालक्रम में वे स्थापित किए गए स्थानों में सामुदायिक जीवन के केन्द्र बन गए ?

- A. बनारस
- B. नवदीप
- C. ओदांतपुरी
- D. काँची
- E. जगद्वला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B, C और E

[Question ID = 11513][Question Description = 145_0_GP26_OCT22_S2_Q45]

- 1. 1 [Option ID = 16049]
- 2. 2 [Option ID = 16050]
- 3. 3 [Option ID = 16051]
- 4. 4 [Option ID = 16052]

Topic:- 20_GP_11OCT_SH2_S2_C

1)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

What made the Malthusian views on population look inevitable?

1. War on poverty
2. Proliferation of statements on population
3. unrefined empiricism
4. Justification on unrelated grounds

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

जनसंख्या के संबंध में माल्थस के दृष्टिकोण किसके कारण अवश्यम्भावी हो गए?

1. निर्धनता के विरुद्ध युद्ध
2. जनसंख्या के संबंध में दिए गए कथनों का प्रसार
3. अपरिशुद्ध इन्द्रियानुभविक तर्क
4. असंबद्ध आधार पर औचित्य-प्रतिपादन

[Question ID = 11514][Question Description = 146_0_GP26_OCT22_S2_Q46]

1. 1 [Option ID = 16053]
2. 2 [Option ID = 16054]
3. 3 [Option ID = 16055]
4. 4 [Option ID = 16056]

2)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

Models relating to different variables of demography formed the basis of

1. Population distribution
2. Attempts to create new population concepts.
3. Effects on poverty elimination.
4. Development policy formulation.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

जनांकिकी के विभिन्न चरों से संबंधित निर्दोशों से निम्नांकित में से किसका आधार निर्मित हुआ?

1. जनसंख्या वितरण
2. जनसंख्या की नई अवधारणा के सृजन का प्रयास
3. गरीबी उन्मूलन पर प्रभाव
4. विकास नीति निर्माण

[Question ID = 11515][Question Description = 147_0_GP26_OCT22_S2_Q47]

1. 1 [Option ID = 16057]
2. 2 [Option ID = 16058]
3. 3 [Option ID = 16059]
4. 4 [Option ID = 16060]

3)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

The western experience was that development would bring in

1. Racial equality
2. Decrease in population
3. The end of discussions on racism.
4. International focus on Asia.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

पश्चिमी देशों का अनुभव था कि विकास की परिणति क्या होगी?

1. नस्ली समानता
2. जनसंख्या में गिरावट
3. नस्लवाद संबंधी बहस का अन्त
4. एशिया पर अन्तरराष्ट्रीय फोकस

[Question ID = 11516][Question Description = 148_0_GP26_OCT22_S2_Q48]

1. 1 [Option ID = 16061]
2. 2 [Option ID = 16062]
3. 3 [Option ID = 16063]
4. 4 [Option ID = 16064]

4)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

The new tone of academic discussion was related to

- A. Economic growth and population control
- B. Resource mobilisation and output
- C. Racial factors and demography,
- D. The pre-occupation of the west with population control.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A and B
- 2. B and C
- 3. C and D
- 4. A and C

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

अकादमिक चर्चा का नया तान निम्नांकित में से किससे संबंधित था?

- A. आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण
- B. संसाधन संग्रह और प्रतिफल
- C. नस्ली कारक और जनांकिकीय
- D. पश्चिमी देशों में जनसंख्या नियंत्रण को लेकर चिन्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

[Question ID = 11517][Question Description = 149_0_GP26_OCT22_S2_Q49]

- 1. 1 [Option ID = 16065]
- 2. 2 [Option ID = 16066]
- 3. 3 [Option ID = 16067]
- 4. 4 [Option ID = 16068]

5)

Read the passage and answer the given questions from 46 to 50.

The war on poverty earlier was intertwined with the population problem. Statements and positions regarding population began to proliferate. In many instances, a crude form of empiricism was followed. It made Malthusian views and prescriptions inevitable. This is despite the experts making serious attempts to conceptualise the effect of demographic factors on development models and theories were formulated seeking to relate various variables and to provide a basis for policy and programme formulation. As the experience of the West suggested, it was hoped that population growth rates would begin to fall as the countries developed. But as many warned, countries could not wait for this process to occur. They should speed up the reduction of population growth by more direct means. To be sure, this preoccupation with population had existed for several decades, especially in relation to Asia. It was a central topic in discussion on race and racism. But the scale and form that the discussion took were new. The discussions held in academic circle or in the ambit of the nascent international organisations also had a new tone. They focussed on topics such as relationship between economic growth and population control. They also discussed topics such as demographic experience of rich countries and its possible impact on poor nations. Now the need is a new view of population, with new scientific and technological instruments to manage it.

The passage, in the final analysis, suggests

1. A new scientific management of population control.
2. The study of demographic dividends in the west.
3. The rejection of all previous studies on population control.
4. The linkage of racism, poverty and population with academic solutions.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 के उत्तर दीजिए :

पूर्व में निर्धनता के विरुद्ध युद्ध जनसंख्या की समस्या से अन्तःबद्ध था। जनसंख्या के बारे में कथनों और दृष्टिकोणों का प्रसार होने लगा। बहुत से मामले में इन्द्रियानुभविक तर्कशास्त्र के अशोधित स्वरूप को अपनाया गया। इसके फलस्वरूप माल्थस के सिद्धांत और विहित सुझाव अवश्यम्भावी हो गए। ऐसा इस स्थिति के बावजूद है कि विशेषज्ञ विकास प्रतिमानों पर जनांकिकीय कारकों के प्रभाव को संकल्पना का स्वरूप देने के लिए गंभीर प्रयत्न करते रहे। विभिन्न चरों को संबद्ध करने तथा नीति और कार्यक्रम निर्माण हेतु आधार उपलब्ध कराने के आशय से निदर्श और सिद्धांत प्रतिपादित किए गए। जैसा कि पश्चिमी देशों के अनुभव से ज्ञात हुआ, ऐसी प्रत्याशा थी कि देशों के विकसित होने पर जनसंख्या वृद्धि की दरों में गिरावट आना आरंभ हो जाएगा। किन्तु जैसा कि बहुत से लोगों ने चेतावनी दी थी, देशों ने इस प्रक्रम के घटित होने तक की प्रतीक्षा नहीं की। उन्हें अपेक्षाकृत अधिक प्रत्यक्ष साधन का उपयोग कर जनसंख्या वृद्धि में कमी लाने की गति में तेजी लाना चाहिए। निश्चित तौर पर जनसंख्या को लेकर यह चिन्ता विशेष रूप से एशियाई देशों के संदर्भ में अनेक दशकों से बनी हुई है। नस्ल और नस्लवाद के विषय पर होनेवाली चर्चाओं में यह केन्द्रीय विषय (मूल मुद्दा) था। किन्तु जिस पैमाने पर और जिस रूप में चर्चा हुई वह नवीन था।

शैक्षणिक जगत में अथवा नवजात अन्तरराष्ट्रीय संगठनों की परिधि में होनेवाली बहस में भी एक नई तान दिखाई दी। उन्होंने आर्थिक विकास और जनसंख्या नियंत्रण के मध्य संबंध जैसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित किया। उन्होंने समृद्ध देशों के जनांकिकीय अनुभव और निर्धन राष्ट्रों पर इसके संभावित प्रभाव जैसे विषयों पर भी चर्चा की। अब जनसंख्या के संबंध में नया दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है जिसमें इसके प्रबंधन के लिए नए वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय उपागमों का अनुप्रयोग किया जाना अपेक्षित है।

अंतिम विश्लेषण में गद्यांश में निम्नांकित में से क्या सुझाव दिया गया है?

1. जनसंख्या नियंत्रण का एक नया वैज्ञानिक प्रबंधन
2. पश्चिमी देशों में जनांकिकीय लाभांश का अध्ययन
3. जनसंख्या नियंत्रण के संबंध में पूर्व में किए गए सभी अध्ययनों की अस्वीकृति
4. नस्लवाद, निर्धनता और जनसंख्या का शैक्षणिक समाधानों के साथ संबंधन

[Question ID = 11518][Question Description = 150_0_GP26_OCT22_S2_Q50]

1. 1 [Option ID = 16069]
2. 2 [Option ID = 16070]
3. 3 [Option ID = 16071]
4. 4 [Option ID = 16072]