

Test Date : 11 Jul 2022

Test Slot : Slot 1

Subject : Sindhi

Sl. No.1

QBID:1521001

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियाँ) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी.एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लड़कियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the number of boys and girls successfully completing the B.A. programme are same, then what is the ratio between the number of boys to the number of girls in B.A. programme?

- (1) 4 : 3
- (2) 5 : 3
- (3) 4 : 9
- (4) 3 : 4

यदि बी.ए. कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले लड़कों और लड़कियों की संख्या समान है तो बी.ए. कार्यक्रम में लड़कों की संख्या और लड़कियों की संख्या के बीच अनुपात क्या है?

- (1) 4 : 3
- (2) 5 : 3
- (3) 4 : 9
- (4) 3 : 4

1[Option ID=20201]

2[Option ID=20202]

3[Option ID=20203]

4[Option ID=20204]

Sl. No.2

QBID:1521002

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियाँ) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी.एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लड़कियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

In B.Com, programme, 44% of the total students passed. If total number of boys in B.Com. is 200, then what is the total number of girls in B.Com.?

- (1) 50
- (2) 52
- (3) 66
- (4) 60

बी.कॉम कार्यक्रम में कुल विद्यार्थियों में से 44% विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए। यदि बी.कॉम में लड़कों की कुल संख्या 200 है तो उसमें (बी.कॉम) में कुल लड़कियों की संख्या क्या है?

- (1) 50
- (2) 52
- (3) 66
- (4) 60

- 1[Option ID=20205]
- 2[Option ID=20206]
- 3[Option ID=20207]
- 4[Option ID=20208]

Sl. No.3
QBID:1521003

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियाँ) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी.एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लड़कियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the total number of boys and girls in each programme is 150 and 120, respectively, then what is the approximate overall pass percentage of the college?

- (1) 64%
- (2) 69%
- (3) 72%
- (4) 54%

यदि प्रत्येक कार्यक्रम में लड़के और लड़कियों की कुल संख्या क्रमशः 150 और 120 है तो इस कॉलेज में लगभग समग्र उत्तीर्ण प्रतिशत क्या है?

- (1) 64%
- (2) 69%
- (3) 72%
- (4) 54%

- 1[Option ID=20209]
 2[Option ID=20210]
 3[Option ID=20211]
 4[Option ID=20212]

Sl. No.4
 QBID:1521004

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियाँ) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी.एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लड़कियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the ratio between the number of boys to the number of girls in B.C.A. programme is 4 : 1, then what is the ratio between the number of boys who have successfully completed B.C.A. to the number of girls who have successfully completed B.C.A.?

- (1) 9 : 4
- (2) 9 : 5
- (3) 6 : 7
- (4) 7 : 2

यदि बी.सी.ए. कार्यक्रम में लड़कियों की संख्या की तुलना में लड़कों की संख्या का अनुपात 4 : 1 है तो बी.सी.ए. उत्तीर्ण करने वाली लड़कियों की संख्या की तुलना में बी.ए. उत्तीर्ण करने वाले लड़कों की संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 9 : 4
- (2) 9 : 5
- (3) 6 : 7
- (4) 7 : 2

1[Option ID=20213]

2[Option ID=20214]

3[Option ID=20215]

4[Option ID=20216]

Sl. No.5

QBID:1521005

The following table shows the percentage of students (Boys and Girls) who have successfully completed their respective academic programmes, namely, B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and B.Tech. in a college. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Programme-wise Percentage of Successful Students

Programme	Boys	Girls
B.A.	80%	60%
B.Sc.	80%	70%
B.Com.	40%	60%
B.B.A.	90%	60%
B.C.A.	70%	80%
B.Tech.	70%	60%

निम्नलिखित तालिका उन विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियाँ) का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने एक कॉलेज में बी.ए., बी.एससी., बी.कॉम, बी.बी.ए., बी.सी.ए. और बी.टेक नामक अकादमिक कार्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूरा किया है। इस तालिका के आंकड़ों के आधार पर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

सफल विद्यार्थियों का कार्यक्रम-वार प्रतिशत

कार्यक्रम	लड़के	लड़कियाँ
बी.ए.	80%	60%
बी.एससी.	80%	70%
बी.कॉम	40%	60%
बी.बी.ए.	90%	60%
बी.सी.ए.	70%	80%
बी.टेक	70%	60%

If the total number of girls in each academic programme is 90, then what is the total number of girls who have successfully completed the academic programmes from the college?

- (1) 321
- (2) 331
- (3) 351
- (4) 245

यदि प्रत्येक अकादमिक कार्यक्रम में लड़कियों की कुल संख्या 90 है तो उन लड़कियों की कुल संख्या क्या है, जिन्होंने इस कॉलेज से अकादमिक कार्यक्रम पूरे किये है?

- (1) 321
- (2) 331
- (3) 351
- (4) 245

- 1[Option ID=20217]
2[Option ID=20218]
3[Option ID=20219]
4[Option ID=20220]

SI. No.6
QBID:1521006

In Swayamprabha, Video lectures are provided by

- (1) DTH Channels
- (2) Website www.swayam.gov.in
- (3) Website www.inflibnet.ac.in

(4) Doordarshan Channels

स्वयंप्रभा (SWAYAMPRAKASHA) में विडियो व्याख्यान किसके द्वारा उपलब्ध कराए जाते हैं?

- (1) DTH चैनल्स
- (2) वेबसाईट www.swayam.gov.in
- (3) वेबसाईट www.inflibnet.ac.in
- (4) दूरदर्शन चैनल्स

1[Option ID=20221]

2[Option ID=20222]

3[Option ID=20223]

4[Option ID=20224]

Sl. No.7

QBID:1521007

What are the main qualities for a teacher to provide counseling to his/her student having some mental health issue?

- (A) Credibility and genuineness
- (B) Being Judgemental
- (C) Confidentiality
- (D) Lack of empathy

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (A) and (D) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (A), (B) and (C) only

कुछ मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं से ग्रसित अपने विद्यार्थियों को परामर्श देने हेतु एक शिक्षक में कौन-से मुख्य गुण होने चाहिए?

- (A) विश्वसनीयता और प्रामाणिकता
- (B) पूर्वाग्रही निर्णयपरक होना
- (C) गोपनीयता
- (D) तदनुभूति की कमी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (A) और (D)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

1[Option ID=20225]

2[Option ID=20226]

3[Option ID=20227]

4[Option ID=20228]

Sl. No.8

QBID:1521008

Which of the following is not a MOOC platform?

- (1) SWAYAM
- (2) EDX
- (3) COURSERA
- (4) ePG Pathshala on Inflibnet portal

निम्नलिखित में कौन-सा एक MOOC प्लेटफार्म नहीं है?

- (1) SWAYAM
- (2) EDX
- (3) COURSERA
- (4) इन्फ्लिबनेट पोर्टल पर ePG पाठशाला

1[Option ID=20229]

2[Option ID=20230]

3[Option ID=20231]

4[Option ID=20232]

SI. No.9

QBID:1521009

Which of the following is NOT a trait of a good teacher?

- (1) Full command over the subject
- (2) Treating the intellectual ability of all students identically
- (3) A lot of preparation and thinking in the subject before taking class
- (4) Effective communication and presentation skills

निम्नलिखित में कौन एक अच्छे शिक्षक के लक्षण नहीं है?

- (1) विषय के ऊपर संपूर्ण नियंत्रण
- (2) सभी विद्यार्थियों की बौद्धिक क्षमता को समान समझना
- (3) कक्षा लेने से पूर्व विषय की अत्यधिक तैयारी और चिंतन
- (4) प्रभावी संप्रेषण और प्रस्तुतीकरण कौशल

1[Option ID=20233]

2[Option ID=20234]

3[Option ID=20235]

4[Option ID=20236]

SI. No.10

QBID:1521010

Which of the following is the major objective of education?

- (1) Developing economy
- (2) Making students disciplined
- (3) Developing inherent abilities/ powers of students
- (4) Making students followers of teachers

निम्नलिखित में कौन शिक्षा का सबसे प्रमुख उद्देश्य है?

- (1) अर्थव्यवस्था का विकास करना
- (2) विद्यार्थियों को अनुशासित बनाना
- (3) विद्यार्थियों की अन्तर्निहित योग्यता/शक्ति को विकसित करना
- (4) विद्यार्थियों को शिक्षकों का अनुगामी बनाना

1[Option ID=20237]

2[Option ID=20238]

3[Option ID=20239]

4[Option ID=20240]

SI. No.11

QBID:1521011

When original participants in a longitudinal study drop out midway, it is called

- (1)

Experimental distancing

- (2) Respondent deviation
- (3) Mortality
- (4) Sample redundancy

जब किसी अनु दैर्घ्य अध्ययन में मूल सहभागी मध्य में छोड़कर चले जाते हैं, तो इसे कहा जाता है

- (1) प्रयोगात्मक दूरी
- (2) प्रतिवादी विचलन
- (3) मर्त्यता
- (4) प्रतिदर्श समधिकता

1[Option ID=20241]
2[Option ID=20242]
3[Option ID=20243]
4[Option ID=20244]

Sl. No.12
QBID:1521012

Match List I with List II

List I Types of Research	List II Research Purpose
(A) Applied research	(I) Exploration and description of concepts
(B) Basic research	(II) To focus on objective assessment
(C) Quantitative research	(III) Contribution to knowledge
(D) Qualitative research	(IV) To find practical solutions to everyday issues

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के प्रकार	सूची-II शोध का उद्देश्य
(A) अनुप्रयुक्त शोध	(I) संकल्पनाओं का अन्वेषण और वर्णन
(B) आधारभूत शोध	(II) वस्तुनिष्ठ आकलन पर ध्यान केन्द्रित करना
(C) मात्रात्मक शोध	(III) ज्ञान में योगदान
(D) गुणात्मक शोध	(IV) दैनन्दिन मुद्दों के व्यवहारिक समाधानों का पता लगाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

1[Option ID=20245]
2[Option ID=20246]
3[Option ID=20247]
4[Option ID=20248]

Sl. No.13
QBID:1521013

For the selection of samples in research, the snowball sampling method employs

- (1) Field workers
- (2) Opinion leaders
- (3) Surveyors
- (4) Referrals

शोध में प्रतिदर्श के चयन के लिए, स्नोबॉल प्रतिदर्श पद्धति निम्नलिखित का प्रयोग करती है:

- (1) क्षेत्र कार्यकर्ता
- (2) अभिमत नेता
- (3) सर्वेक्षक
- (4) अभिनिर्देश

1[Option ID=20249]
2[Option ID=20250]
3[Option ID=20251]
4[Option ID=20252]

Sl. No.14
QBID:1521014

Under the Quality Mandate of UGC, the acronym 'CARE' stands for

- (1) Commission for Academic and Research Ethics
- (2) Centre for Academic Research and Ethics
- (3) Consortium for Academic and Research Ethics
- (4) Computer-Aided Research and Education

यू जी सी के गुणवत्ता अधिदेश के अंतर्गत परिवर्णी शब्द केअर (CARE) का विस्तृत रूप है:

- (1) कमीशन फॉर एकेडेमिक एण्ड रिसर्च एथिक्स
- (2) सेंटर फॉर एकेडेमिक रिसर्च एण्ड एथिक्स
- (3) कन्सोर्टियम फॉर एकेडेमिक एण्ड रिसर्च एथिक्स
- (4) कंप्यूटर - एडेड रिसर्च एण्ड एजुकेशन

1[Option ID=20253]
2[Option ID=20254]
3[Option ID=20255]
4[Option ID=20256]

Sl. No.15
QBID:1521015

Given below are two statements :

Statement I : In the inductive approach, a theory is generated out of research findings.

Statement II : In the deductive approach, research is done in relation to the hypothesis drawn from the theory in question.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : आगमनात्मक उपागम में, कोई सिद्धांत शोध के निष्कर्षों से उत्पन्न होता है।

कथन (II) : निगमनात्मक उपागम में, शोध, प्रश्न के अधीन सिद्धांत से ली गई परिकल्पना के संबंध में किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20257]

2[Option ID=20258]

3[Option ID=20259]

4[Option ID=20260]

SI. No.16

QBID:1521016

One of the characteristics of oral communication system is that it is

- (1) Mediated
- (2) Point-to-point
- (3) Impersonal
- (4) Noise laden

मौखिक सम्प्रेषण की एक विशेषता यह है कि यह :

- (1) व्यवहित (मीडिएटेड) होता है
- (2) बिंदु-दर-बिंदु होता है
- (3) अवैयक्तिक है
- (4) शोरगुल युक्त है

1[Option ID=20261]

2[Option ID=20262]

3[Option ID=20263]

4[Option ID=20264]

SI. No.17

QBID:1521017

Which of the following elements are needed for the completion of classroom communication?

- (A) Source
- (B) Noise
- (C) Content
- (D) Receiver
- (E) Feed back

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

कक्षा में सम्प्रेषण के लिए निम्नलिखित में से कौनसे तत्व आवश्यक हैं ?

- (A) स्रोत
- (B) शोरगुल
- (C) विषयवस्तु
- (D) ग्रहणकर्ता
- (E) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1[Option ID=20265]

2[Option ID=20266]

3[Option ID=20267]

4[Option ID=20268]

Sl. No.18

QBID:1521018

Given below are two statements :

Statement I : More communication means better communication.

Statement II : Closely related persons do not have communication needs.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अधिक सम्प्रेषण का अर्थ बेहतर सम्प्रेषण है।

कथन (II) : निकटता से संबद्ध व्यक्तियों की सम्प्रेषण आवश्यकताएँ नहीं होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20269]

2[Option ID=20270]

3[Option ID=20271]

4[Option ID=20272]

Sl. No.19

QBID:1521019

The sequential order of mass communication elements is

- (A) Source and encoder
- (B) Message
- (C) Medium
- (D) Decoder
- (E) Feed back

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (D), (C), (B), (E)
- (3) (A), (C), (B), (E), (D)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

जन-सम्प्रेषण के तत्वों का सही क्रम है:

- (A) स्रोत और कूटबद्धक
- (B) संदेश
- (C) माध्यम
- (D) विकृत बद्धक
- (E) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (D), (C), (B), (E)
- (3) (A), (C), (B), (E), (D)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

1[Option ID=20273]

2[Option ID=20274]

3[Option ID=20275]

4[Option ID=20276]

SI. No.20

QBID:1521020

Match List I with List II :

List I	List II
Sign Category	Example
(A) Iconic	(I) Language
(B) Indexical	(II) Photographs
(C) Symbolic	(III) Smoke
(D) Profusion of signs	(IV) Letters of alphabets

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
चिन्ह वर्ग	उदाहरण
(A) आदर्शात्मक	(I) भाषा
(B) सूचकांकीय	(II) फोटोग्राफ्स
(C) प्रतीकात्मक	(III) धुआं
(D) चिन्हों का आधिध्य	(IV) वर्णमाला के अक्षर

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

- 1[Option ID=20277]
 2[Option ID=20278]
 3[Option ID=20279]
 4[Option ID=20280]

SI. No.21
 QBID:1521021

Find the missing term in the series below:

2, 5, 9, 19, 37, ?,

- (1) 74
 (2) 75
 (3) 71
 (4) 72

नीचे दी गई श्रृंखला में लुप्त अंक तलाशें:

2, 5, 9, 19, 37, ?,

- (1) 74
 (2) 75
 (3) 71
 (4) 72

- 1[Option ID=20281]
 2[Option ID=20282]
 3[Option ID=20283]
 4[Option ID=20284]

SI. No.22
 QBID:1521022

The average of 5 consecutive numbers A, B, C, D and E is 48. What is the product of A and E?

- (1) 2000
 (2) 2300

(3) 2200

(4) 2100

5 लगातार संख्याओं A, B, C, D और E का औसत 48 है। A और E का गुणनफल क्या है?

(1) 2000

(2) 2300

(3) 2200

(4) 2100

1[Option ID=20285]

2[Option ID=20286]

3[Option ID=20287]

4[Option ID=20288]

SI. No.23

QBID:1521023

Arrange the following words according to English dictionary arrangement:

- (A) Epitaxy
- (B) Episode
- (C) Epigene
- (D) Epitome
- (E) Epilogue

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)

(2) (C), (E), (A), (B), (D)

(3) (C), (A), (E), (B), (D)

(4) (C), (E), (B), (D), (A)

निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश क्रम के अनुसार रखें

- (A) Epitaxy
- (B) Episode
- (C) Epigene
- (D) Epitome
- (E) Epilogue

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)

(2) (C), (E), (A), (B), (D)

(3) (C), (A), (E), (B), (D)

(4) (C), (E), (B), (D), (A)

1[Option ID=20289]

2[Option ID=20290]

3[Option ID=20291]

4[Option ID=20292]

SI. No.24

QBID:1521024

A person traverses a certain distance in one hour, 24 minutes by covering two third of the distance at 4 km per hour and the rest at 5 km per hour. Find the distance covered by the person.

(1) 6 km

(2) 8 km

(3) 6.5 km

(4) 7 km

एक व्यक्ति दो तिहाई दूरी 4 कि.मी. प्रति घंटा की गति से और शेष 5 कि.मी. प्रति घंटा की गति से एक घंटा 24 मिनट में एक नियत दूरी तय करता है। उस व्यक्ति द्वारा तय की गई दूरी बताएं।

- (1) 6 कि.मी.
- (2) 8 कि.मी.
- (3) 6.5 कि.मी.
- (4) 7 कि.मी.

1[Option ID=20293]
2[Option ID=20294]
3[Option ID=20295]
4[Option ID=20296]

Sl. No.25
QBID:1521025

A producer allows a commission of 36% on the retail price of his product and earns a profit of 8.8%. What would be the profit of the producer (in percentage), if the commission is reduced by 24%?

- (1) 49
- (2) 45
- (3) 49.6
- (4) 45.6

एक उत्पादक अपने उत्पाद की खुदरा कीमत पर 36% का कमीशन देता है और 8.8% का लाभ अर्जित करता है। यदि कमीशन 24% कम कर दिया जाय तो उत्पादक का लाभ (प्रतिशत में) कितना होगा ?

- (1) 49
- (2) 45
- (3) 49.6
- (4) 45.6

1[Option ID=20297]
2[Option ID=20298]
3[Option ID=20299]
4[Option ID=20300]

Sl. No.26
QBID:1521026

In classical square of opposition if 'Some S is not P' is given as false then which of the following could be immediately inferred from it?

- (A) 'Some S is P' is true
- (B) 'Some S is P' is undetermined
- (C) 'Some S is P' is false
- (D) 'All S is P' is undetermined
- (E) 'All S is P' is true

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (E) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (A), (C), (D) only

विरोध के वर्ग में यदि, यदि 'कुछ S, P नहीं हैं' गलत के रूप में दिया गया हो तब निम्नलिखित में से क्या आशय उससे तुरंत निकाला जा सकता है ?

- (A) 'कुछ S, P हैं' सही है
- (B) 'कुछ S, P हैं' अनिर्धारित है।
- (C) 'कोई भी S, P नहीं हैं' गलत है।
- (D) 'सभी S, P हैं' अनिर्धारित है
- (E) 'सभी S, P हैं' सही है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (E)
- (2) केवल (A), (C), (E)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (A), (C), (D)

- 1[Option ID=20301]
2[Option ID=20302]
3[Option ID=20303]
4[Option ID=20304]

SI. No.27

QBID:1521027

Fallacy in which a proposition is held to be true just because it has not been proved false, or false just because it has not been proved true is called:

- (1) Fallacy of Composition
- (2) Irrelevant Conclusion
- (3) Argument from Ignorance
- (4) Hasty Generalization

तर्काभास जिसमें किसी तर्क वाक्य को केवल इस कारण से सही माना जाता है कि इसे गलत साबित नहीं किया गया है, अथवा गलत केवल इस कारण से कि उसे सही साबित नहीं किया गया है को कहा जाता है:

- (1) संरचना का तर्काभास
- (2) असंगत निष्कर्ष
- (3) अज्ञानता से तर्क
- (4) अविचारित सामान्यीकरण

- 1[Option ID=20305]
2[Option ID=20306]
3[Option ID=20307]
4[Option ID=20308]

SI. No.28

QBID:1521028

Given below are two statements :

Statement I : The statement – “A person without a purpose is like a car with no engine. And that’s a useless piece of machinery” is an example of analogical argument.

Statement II : The statement – “A person with no purpose is like a car with no engine. And that’s a useless piece of machinery” is an example of non argumentative use of analogy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यह कथन – “बिना उद्देश्य के एक व्यक्ति बिना ईंजन के कार जैसा है और वह अनुपयोगी मशीनरी है” सादृश्यमूलक तर्क का एक उदाहरण है।

कथन (II) : यह कथन – ‘निरुद्देश्य व्यक्ति बिना ईंजन के कार जैसा है और वह अनुपयोगी मशीनरी है’ सादृश्य का बिना तर्क के उपयोग का एक उदाहरण है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- 1[Option ID=20309]

2[Option ID=20310]
3[Option ID=20311]
4[Option ID=20312]

SI. No.29
QBID:1521029

Given below are two statements :

Statement I : Classical Indian Logicians (Naiyāyikas) recommend the use of the negative modal or counter-factual conditional (tarka) to fortify or confirm the major premise.

Statement II : Naiyāyikas accept tarka as a valid independent source of knowledge.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शास्त्रीय भारतीय नैयायिक मुख्य आधार-वाक्य को पुष्ट करने अथवा उसकी पुष्टि करने के अनुरूप नकारात्मक मॉडल अथवा प्रति-तथ्यात्मक (तर्क) का उपयोग करने का अनुमोदन करते हैं।

कथन (II) : न्यायिका तर्क को ज्ञान के (एक वैध) स्वतन्त्र वैध स्रोत के रूप में स्वीकार करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20313]
2[Option ID=20314]
3[Option ID=20315]
4[Option ID=20316]

SI. No.30
QBID:1521030

Any object if thrown upwards starts to come downward after reaching a particular height. Therefore there must be some force that must be pulling that object towards the Earth's surface. This argument is based on which of the following means of knowledge?

- (1) Postulation (Arthāpatti)
- (2) Comparison (Upamāna)
- (3) Verbal Testimony (Śabda)
- (4) Perception (Prātyakṣa)

कोई भी वस्तु यदि उसे ऊपर की ओर फेंका जाता है, एक विशेष ऊँचाई तक पहुंचने के बाद नीचे की ओर गिरने लगता है, अतः कुछ बल अवश्य होगा जो उस वस्तु को पृथ्वी की सतह की ओर खींच रहा होगा। यह तर्क ज्ञान के निम्नलिखित साधन पर आधारित है?

- (1) अर्थापत्ति
- (2) उपमान
- (3) शब्द प्रमाण
- (4) प्रत्यक्ष

1[Option ID=20317]
2[Option ID=20318]

3[Option ID=20319]
4[Option ID=20320]

Sl. No.31
QBID:1521031

With respect to different number system bases, each number in the sequence 10000, 121, 100, 31, 24, P, 20 represents the same decimal number x. The missing number P in this sequence is:

- (1) 22
- (2) 21
- (3) 23
- (4) 16

भिन्न संख्या पद्धति आधारों के संदर्भ में संख्या क्रम 10000, 121, 100, 31, 24, P, 20 में प्रत्येक संख्या समान दशमलव संख्या x को निरूपित करती है। क्रम में लुप्त संख्या P के स्थान पर कौन सी संख्या है?

- (1) 22
- (2) 21
- (3) 23
- (4) 16

1[Option ID=20321]
2[Option ID=20322]
3[Option ID=20323]
4[Option ID=20324]

Sl. No.32
QBID:1521032

Given below are two statements :

Statement I : Most PCs use Dynamic RAMs for CPU Cache.

Statement II : Static RAM is faster and more expensive than Dynamic RAM.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अधिकतर पी सी, सी पी यू कैशे के लिए गतिज (डायनमिक) रैम का उपयोग करते हैं।

कथन (II) : स्थैतिक (स्टेटिक) रैम तीव्रगामी है और गतिज (डायनमिक) रैम से अधिक खर्चीली है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

1[Option ID=20325]
2[Option ID=20326]
3[Option ID=20327]
4[Option ID=20328]

Sl. No.33
QBID:1521033

Which of the following peripheral devices are considered as only input devices?

- (A) Speaker
- (B) Barcode Reader
- (C) MODEM
- (D) Graphic Tablet
- (E) Microphone

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) and (E) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (E) only
- (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित परिधीय (पेरिफेरल) उपकरणों में से कौन-से केवल इनपुट उपकरणों के रूप में माने जाते हैं?

- (A) स्पीकर
- (B) बारकोड रीडर
- (C) मोडेम
- (D) ग्राफिक टैबलेट
- (E) माइक्रोफोन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D) और (E)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (E)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

1[Option ID=20329]

2[Option ID=20330]

3[Option ID=20331]

4[Option ID=20332]

Sl. No.34

QBID:1521034

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The Internet of Things (IoT) is a rapidly evolving technology due to its wide range of applications.

Reason (R) : IoT is inherently immune to Cyber attacks.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1)

Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इंटरनेट ऑफ थिंग्स (आई ओ टी) उसके व्यापक स्तर पर अनुप्रयोगों (एप्लीकेशन) के कारण तीव्रगति से विकसित होने वाली प्रौद्योगिकी है।

कारण (R) : आई ओ टी सायबर हमलों से अन्तर्निहित रूप से प्रतिरक्षित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

1[Option ID=20333]

2[Option ID=20334]

3[Option ID=20335]

4[Option ID=20336]

SI. No.35

QBID:1521035

Consider the following information based on an email software application in which an email attachment is being sent:

From : A	Cc : C, D
To : B	Bcc : E
Subject : CV of Amit	
Message : Please find attached the CV of Amit. with regards	
Attach : AmitCV.docx	

How many people will receive copies of the attachment?

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 5

ईमेल सॉफ्टवेयर एप्लीकेशन पर आधारित निम्नलिखित सूचनाओं पर विचार कीजिए जिसमें एक ई मेल संलग्न करके भेजा जा रहा है।

से	: A	सी सी	: C, D
को	: B	बी सी सी	: E
विषय	: अमित की सी वी		
संदेश	: कृपया अमित की संलग्न सीवी को प्राप्त करें आदर सहित		
संलग्न	: अमित सीवी.डाक्स		

इस संलग्नक की प्रतिलिपियाँ कितने लोगों को प्राप्त होगी?

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 5

- 1[Option ID=20337]
2[Option ID=20338]
3[Option ID=20339]
4[Option ID=20340]

SI. No.36
QBID:1521036

Global warming is attributed to the presence of the following gases in the atmosphere:

- (A) Methane
- (B) Sulphur dioxide
- (C) Surface Ozone
- (D) Nitrogen dioxide
- (E) Carbon dioxide

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (E) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (A), (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (D), (E) only

वातावरण में निम्नलिखित में से किन गैसों की उपस्थिति को वैश्विक तापन (ग्लोबल वार्मिंग) के लिए उत्तरदायी ठहराया जाता है?

- (A) मीथेन
- (B) सल्फर डाईआक्साइड
- (C) सतह की ओजोन गैस
- (D) नाइट्रोजन डाईआक्साइड
- (E) कार्बन डाई आक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (E)
- (2) केवल (A), (C), (E)
- (3) केवल (A), (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (B), (D), (E)

1[Option ID=20341]

2[Option ID=20342]

3[Option ID=20343]

4[Option ID=20344]

Sl. No.37

QBID:1521037

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : In vitro testing forms the basis for hazard identification.

Reason (R) : In vitro studies are performed within the same biological entities.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इनविट्रो परीक्षण (टेस्टिंग) आपदा पहचान के लिए आधार का निर्माण करता है।

कारण (R) : इनविट्रो अध्ययन समान जैव-सत्ताओं के भीतर निष्पादित किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

1[Option ID=20345]
2[Option ID=20346]
3[Option ID=20347]
4[Option ID=20348]

Sl. No.38
QBID:1521038

Match List I with List II

List I (Types of Waste)	List II (Examples)
(A) Municipal waste	(I) e-waste
(B) Toxic waste	(II) Straws
(C) Biomedical waste	(III) Demolition waste
(D) Agricultural waste	(IV) Syringes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I अपशिष्ट के प्रकार	सूची-II उदाहरण
(A) नगरीय अपशिष्ट	(I) ई-कचरा
(B) विषाक्त अपशिष्ट	(II) स्ट्रॉ
(C) जैव-चिकित्सकीय कचरा	(III) मलबा
(D) कृषि अपशिष्ट	(IV) पिचकारियाँ (सिरिन्जेस)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

1[Option ID=20349]
2[Option ID=20350]
3[Option ID=20351]
4[Option ID=20352]

Sl. No.39
QBID:1521039

Gray Water consists of

- (A) Kitchen waste water
- (B) Waste water containing fecal matter
- (C) Waste water from industrial units
- (D) Bathroom waste water
- (E) Water from agricultural run-off

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (E) only
- (2) (A), (C), (D), (E) only
- (3) (C) and (E) only
- (4) (A) and (D) only

मटमैला (ग्रे) जल में शामिल होता है:

- (A) रसोईघर वाले अपशिष्ट जल
- (B) मल पदार्थ - धारित अपशिष्ट जल
- (C) औद्योगिक ईकाइयों के अपशिष्ट जल
- (D) स्नानागार - अपशिष्ट जल
- (E) कृषि क्षेत्र से बह गया जल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D), (E)
- (3) केवल (C) और (E)
- (4) केवल (A) और (D)

1[Option ID=20353]

2[Option ID=20354]

3[Option ID=20355]

4[Option ID=20356]

SI. No.40

QBID:1521040

Concept behind fuel cell vehicles (FCVs) is

- (1) Using solar energy to run cars
- (2) Using rechargeable batteries to run cars
- (3) Using hydrogen and oxygen to run cars
- (4) Using improvised CNG to run cars

ईंधन सेल वाहनों (फ्यूल सेल वेहिकल) (एफ सी वी) के पीछे की संकल्पना है :

- (1) कार चलाने हेतु सौर उर्जा का उपयोग करना
- (2) कार चलाने हेतु पुनः चार्ज योग्य बैटरियों का उपयोग करना
- (3) कार चलाने हेतु हाइड्रोजन और ऑक्सीजन गैस का उपयोग करना
- (4) कार चलाने हेतु काम चलाऊ (इंप्रोवाइज्ड) सी एन जी का उपयोग करना।

1[Option ID=20357]

2[Option ID=20358]

3[Option ID=20359]

4[Option ID=20360]

SI. No.41

QBID:1521041

'SAMVAY' stands for

- (1) Skill Assessment Matrix for Vocational Advancement of Youth
- (2) Skill Accreditation Matrix for Vocational Assessment of Youth
- (3) Skill Assessment and Monitoring Vocational Advancement of Youth
- (4) Skill Assessment and Monitoring of Vocational Aptitude of Youth

'एस ए एम वी ए वाई' का विस्तृत रूप है :

- (1) स्किल असेसमेंट मैट्रिक्स फॉर वोकेशनल एडवांसमेंट ऑफ यूथ
- (2) स्किल एक्क्रेडिटेशन मैट्रिक्स फॉर वोकेशनल असेसमेंट ऑफ यूथ
- (3) स्किल असेसमेंट एंड मॉनिटरिंग ऑफ वोकेशनल एडवांसमेंट ऑफ यूथ
- (4) स्किल असेसमेंट एंड मॉनिटरिंग ऑफ वोकेशनल एप्टीट्यूड ऑफ यूथ

1[Option ID=20361]

2[Option ID=20362]

3[Option ID=20363]

4[Option ID=20364]

SI. No.42

QBID:1521042

Objectives of Value Education are

- (A) Responsible and cooperative citizenship.
- (B) Development of skills and imparting vocational training.
- (C) Developing democratic way of thinking and inculcation of the spirit of National integration.
- (D) Respect for dignity of individual and diversity in society.
- (E) Development of physical, mental, emotional and spiritual aspects.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D), (E) only
- (2) (A), (C), (D), (E) only
- (3) (B), (C), (D), (E) only
- (4) (D), (E) only

मूल्य परक शिक्षा के उद्देश्य हैं

- (A) उत्तरदायी और सहकारी नागरिकता
- (B) कौशल विकास और व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करना
- (C) चिंतन के लोकतांत्रिक तरीके का विकास करना और राष्ट्रीय एकता की भावना को मन में सृजित करना
- (D) समाज में वैयक्तिकता और विविधता की गरिमा का सम्मान
- (E) भौतिक, मानसिक, सांवेगिक और अध्यात्मिक पहलुओं का विकास करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D), (E)
- (3) केवल (B), (C), (D), (E)
- (4) केवल (D), (E)

1[Option ID=20365]

2[Option ID=20366]

3[Option ID=20367]

4[Option ID=20368]

SI. No.43

QBID:1521043

According to UGC guidelines (2021) for Multiple Entry and Exit in Academic Programmes offered by higher education institutions, a student seeking admission to 4-years undergraduate degree (Hons/Research) should have academic qualification of level

- (1) 6
- (2) 7
- (3) 4
- (4) 9

उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा प्रदत्त अकादमिक कार्यक्रमों में बहु-प्रवेश और निकास के लिये यू जी सी के दिशा निर्देशों के अनुसार, 4 – वर्ष की स्नातक (आनर्स/शोध) डिग्री प्रोग्राम में प्रवेश के लिये विद्यार्थी पास इस स्तर की अकादमिक योग्यता प्राप्त होनी चाहिये।

- (1) 6
- (2) 7
- (3) 4
- (4) 9

1[Option ID=20369]
2[Option ID=20370]
3[Option ID=20371]
4[Option ID=20372]

Sl. No.44

QBID:1521044

In which of the following countries, the research and innovation investment as percentage of GDP is the lowest?

- (1) India
- (2) South Korea
- (3) Israel
- (4) USA

निम्नलिखित देशों में से किस में शोध और नव प्रवर्तन पर सकल घरेलू उत्पाद का प्रतिशत निवेश न्यूनतम है?

- (1) भारत
- (2) दक्षिण कोरिया
- (3) इसरायल
- (4) यू.एस.ए.

1[Option ID=20373]
2[Option ID=20374]
3[Option ID=20375]
4[Option ID=20376]

Sl. No.45

QBID:1521045

Which of the following statements is true regarding Dalhousie?

- (A) He supported Thomason's system of vernacular education in North Western province.
- (B) He provided the first official support for female education in British India.
- (C) He supported Thomason's plan for technical education in Bengal.
- (D) He reformed the Hindu College and made it the Presidency college of Calcutta.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (B), (C) and (D) only

डलहौजी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) उसने उत्तर-पश्चिमी प्रान्त में वर्नाकुलर (देशी) शिक्षा की थॉमसन प्रणाली का समर्थन किया।
- (B) ब्रिटिश भारत में महिला शिक्षा हेतु उसने पहली आधिकारिक सहायता प्रदान की।
- (C) उसने बंगाल में तकनीकी शिक्षा के लिए थॉमसन योजना का समर्थन किया।
- (D) उसने हिन्दू कॉलेज में सुधार किया और इसे कलकत्ता में प्रेसीडेंसी कॉलेज बनाया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (D)

1[Option ID=20377]

2[Option ID=20378]

3[Option ID=20379]

4[Option ID=20380]

Sl. No.46

QBID:1521046

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुकूलता में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

According to the above passage, various religious ideas prompt new forms of

- (1) Human environment
- (2) Social mobilisation
- (3) Incentives
- (4) Abstractions

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार विभिन्न धार्मिक विचार किसके नए रूपों का अनुबोधन करते हैं?

- (1) मानव पर्यावरण
- (2) सामाजिक एकजुटता
- (3) उत्प्रेरक

(4) अमूर्तन

1[Option ID=20381]

2[Option ID=20382]

3[Option ID=20383]

4[Option ID=20384]

Sl. No.47

QBID:1521047

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुकूलता में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है। इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

Emotional attachments often cloud

- (1) The observed reality
- (2) The belief in invisible forces
- (3) The reiteration of social rules

(4) The existing simple theory of the world

भावनात्मक लगाव प्रायः किसको धुंधला करते हैं?

- (1) अवलोकित यथार्थ
- (2) अदृश्यमान शक्तियों में विश्वास
- (3) समाजिक नियमों की पुनरावृत्ति
- (4) विश्व के प्रचलित साधारण सिद्धांत

1[Option ID=20385]

2[Option ID=20386]

3[Option ID=20387]

4[Option ID=20388]

SI. No.48

QBID:1521048

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

Tendency to invest in mental models with intrinsic worth promotes

- (A) Opposition to social control
- (B) Social stability
- (C) Preserving dominant ideas
- (D) Secularisation of society

Choose the correct option :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only

(4) (A) and (C) only

अंतर्भूत मूल्य के मानसिक प्रतिरूपों में निवेश करने की प्रवृत्ति इनमें से किसको संवर्धित करती है?

- (A) सामाजिक नियंत्रण का विरोध
- (B) सामाजिक स्थायित्व
- (C) प्रबल विचारों का संरक्षण
- (D) समाज का धर्म-निरपेक्षीकरण

सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (C)

1[Option ID=20389]

2[Option ID=20390]

3[Option ID=20391]

4[Option ID=20392]

Sl. No.49

QBID:1521049

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुक्रिया में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

Because of mental investment, political development is invariably associated with

- (1) Economic motivation
- (2) Prolonged stasis
- (3) Conditional adjustments
- (4) Violence

मानसिक निवेश के कारण राजनीतिक विकास अपरिवर्तनीय रूप से किससे संबंधित है?

- (1) आर्थिक प्रेरणा
- (2)

लंबी गतिहीनता

- (3) सशर्त समायोजन
(4) हिंसा

1[Option ID=20393]
2[Option ID=20394]
3[Option ID=20395]
4[Option ID=20396]

SI. No.50
QBID:1521050

Read the following passage and answer questions :

The human capacity for abstract theorising soon produces a host of new rules for mastering the environment and regulating social behaviour that go well beyond anything that exists among chimpanzees. In particular, ideas concerning dead ancestors, spirits, Gods and other invisible forces create new rules and powerful incentives for following them. Religious ideas of various sorts enormously increase the scale on which human societies can be organised and constantly generate new forms of social mobilisation. The highly developed suite of emotions related to norm following ensure, however, that no mental model of how the world works is ever regarded as a simple theory that can be discarded when it no longer conforms to observed reality. Even in the domain of modern natural science, where there are clear rules for hypothesis testing, scientists develop emotional attachments to theories and resist empirical evidence indicating that their pet theories are wrong. The tendency to invest mental models and theories with intrinsic worth promotes social stability and allows societies to bulk up enormously in size. But it also means that societies are highly conservative and fiercely resist challenges to their dominant ideas. This is most obvious in the case of religious ideas, but secular rules also tend to be invested with great emotion under the headings of tradition, ritual and custom. The conservatism of societies with regard to rules is then a source of political decay. Rules or institutions created in response to one set of environmental circumstances become dysfunctional under later conditions, but they cannot be changed due to people's heavy emotional investments in them. This means that social change is often not linear – that is, a process of constant small adjustments to shifting conditions – but rather follows a pattern of prolonged stasis followed by catastrophic change. This in turn explains why violence has been so central to the process of political development. As Hobbes points out, the fear of violent death is a very different emotion from the desire for gain or economic motivation. It is extremely difficult to put a price tag on one's own life, or the life of the loved one, which is why fear and insecurity typically motivate people to do things that mere material self – interest does not.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें :

अमूर्त सिद्धांतीकरण की मानव क्षमता शीघ्र ही पर्यावरण संबंधी निपुणता और सामाजिक व्यवहार के विनियमन के अनेक नए नियमों की रचना करती है जो चिम्पान्जी में पाये जाने वाली किसी भी चीज के बहुत पार जाती है। विशेष रूप से मृत वंशजों, आत्माओं, देवी-देवताओं और अन्य अदृश्यमान शक्तियों से संबंधित विचार नए नियमों और उनके अनुपालन के लिए शक्तिशाली उत्प्रेरकों की रचना करता है। विभिन्न प्रकार के धार्मिक विचार उस मापक्रम को अत्यधिक ऊंचे स्तर पर पहुंचाते हैं, जिसके आधार पर मानव समाज संगठित किए जा सकते हैं और सामाजिक एकजुटता के नए रूपों का लगातार सृजन करते हैं। लेकिन नियमों के अनुपालन से संबंधित भावनाओं का अत्यंत विकसित अनुचर-वर्ग सुनिश्चित करता है कि कोई भी मानसिक प्रतिरूप यह नहीं दर्शाता कि विश्व किस प्रकार कार्य करता है, जिसे सदैव एक साधारण सिद्धांत के रूप माना जाए और उसे तब अमान्य किया जा सकता है, जब यह अवलोकित यथार्थ के अनुरूप नहीं रहता है। आधुनिक, प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में भी, जहाँ परिकल्पना के परीक्षण के स्पष्ट नियम हैं, वैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रति भावनात्मक लगाव विकसित कर लेते हैं और यह इंगित करते हुए अनुभवजनक साक्ष्य का विरोध करते हैं कि उनके प्रिय सिद्धांत गलत हैं। अंतर्भूत गुण के साथ मानसिक प्रतिरूपों और सिद्धांतों में निवेश की प्रवृत्ति से सामाजिक स्थायित्व को प्रोत्साहन मिलता है और इससे समाज ऊंचा आकार ग्रहण करता है। लेकिन, इसका अर्थ यह भी है कि समाज अत्यधिक रूढ़िवादी होते हैं और उनके प्रबल विचारों को चुनौती का विरोध करते हैं। यह धार्मिक विचारों के मामले में सर्वाधिक स्पष्ट है, लेकिन धर्म-निरपेक्ष नियम भी परम्परा, अनुष्ठान और रीति-रिवाजों के शीर्षकों के अंतर्गत अत्यधिक भावना के साथ निवेशित रहने की प्रवृत्ति रखते हैं। तब, नियमों के संबंध में समाजों का रूढ़िवाद राजनीतिक क्षरण का एक स्रोत होता है। पर्यावरणीय परिस्थितियों के एक समुच्चय की अनुकूलता में बनाए गए नियम या संस्थाएं बाद की स्थितियों में निष्क्रिय हो जाती हैं लेकिन उनमें लोगों के भारी भावनात्मक निवेश के कारण उनको बदला नहीं जा सकता। इसका अर्थ यह है कि सामाजिक परिवर्तन प्रायः रैखिक-यानि बदलती स्थितियों के साथ एक निरंतर लघु समायोजनों की प्रक्रिया-नहीं होते, बजाय इसके एक लम्बी गतिहीनता के पैटर्न का अनुसरण करता है जिसके बाद विपत्तिकारी परिवर्तन होता है।

इससे स्पष्ट होता है कि हिंसा राजनीतिक विकास की प्रक्रिया के लिए इतनी केन्द्रीय-बिंदु क्यों है। जैसाकि हॉब्स ने इंगित किया है, हिंसक मौत का भय लाभ या आर्थिक प्रेरणा की आकांक्षा से एक अत्यंत भिन्न भाव है। किसी भी व्यक्ति या प्रियजन के जीवन पर मूल्य टैग लगाना अत्यधिक कठिन है, इसी कारण भय और असुरक्षा विशिष्ट रूप से उन चीजों को करने की प्रेरणा देती है, जो केवल भौतिक स्व-हित नहीं दे सकता।

The passage draws our attention to the influence of

(1)

Empirical evidence in theorisation

- (2) Secular norms on society
- (3) Abstract ideation in human mind
- (4) Shifting social behaviour

उपरोक्त गद्यांश हमारा किस के प्रभाव के प्रति ध्यान आकर्षित करता है?

- (1) सिद्धांतीकरण में अनुभवजन्य साक्ष्य
- (2) समाज पर धर्म निरपेक्ष नियम
- (3) मानव मस्तिष्क में अमूर्त विचारण
- (4) बदलता सामाजिक व्यवहार

1[Option ID=20397]

2[Option ID=20398]

3[Option ID=20399]

4[Option ID=20400]

Sl. No.51

QBID:1011001

वासदेव निर्मल जे रेडियो मोनोलॉग जो उनवान आहे -

- (1) दिल जूं गाल्हियूं
- (2) नओं टेलीफोन
- (3) हिक शहीद जे मौत ते
- (4) रखु संदुलीअ ते पेरु

واسديو نرمل جو ريڊيو مونولاگ جو عنوان آهي :

- (1) دل جون ڳالهيون
- (2) نئون ٽيليفون
- (3) هڪ شهيد جي موت تي
- (4) رڪُ سنڊليءَ تي پير

1[Option ID=20801]

2[Option ID=20802]

3[Option ID=20803]

4[Option ID=20804]

Sl. No.52

QBID:1011002

मदन जुमाणी सुजातो वजे थो-

- (1) हिदायतकार
- (2) कहाणीकार
- (3) नाविलनवीस
- (4) शाइर